

Plan de Actividades Semanales para Media General y Técnica

Introducción:

Esta guía está diseñada para ti, querido estudiante, para que en este tiempo de suspensión de clases, mantengas la rutina y el hábito de estudio, trabajes los temas esenciales que están planificados, y puedas tener tus calificaciones en cada área.

Gracias Señor porque en ti encuentro signos de vida y esperanza, Toma y recibe toda mi libertad, mi memoria, mi entendimiento y mi voluntad, Tú me lo diste, a ti lo regreso, dispón todo a tu Voluntad. Contigo quiero ser feliz.

Momento/ Lapso	III	Año Sección	3ero.	Áreas de Formación	Todas las comunes y EPT
-----------------------	-----	--------------------	-------	---------------------------	-------------------------

Semanas	Desde el 27-04-2020 hasta el 30-04-2020
----------------	---

Tema Generador: Asumo hábitos y prácticas para tener una vida sana, promoviendo la convivencia familiar.

Sub tema: El ejercicio y la recreación para el bienestar físico y psicoemocional propio y el de mi familia

Conocimientos esenciales / referentes teóricos prácticos:

GHC: La investigación tecnológica

Biología – Química : Fotosíntesis y respiración

Castellano: Sinónimos y antonyms

Inglés: How to Protect Yourself and Others

Matemática: Plano Real. Función Real

Física: Movimiento uniforme acelerado

AutoCAD; Líneas que se emplean en el dibujo técnico **Comercio:** Promoción de ventas

Área de formación	Actividades y recursos	Producto a evaluar
GHC (Lunes)	<p>La actividad de esta semana se divide en 3 retos:</p> <p>Reto 1. Ubica cada una de estas palabras o frases: investigación, crecimiento, solución global, proyectos tecnológicos y tecnología, y completa las siguientes afirmaciones:</p> <p>“La _____ se constituye en la más importante arma para saber orientar la búsqueda internacional de _____ y para aumentar el poder de negociación al comprarla” (Salas Capriles, 1978).</p> <p>“Dentro de las empresas el control de calidad es una tarea de la cual pueden emerger preguntas que solo una _____ puede resolver, por esta razón los laboratorios de investigación industrial son el resultado del _____ de la unidad de control de calidad (Arvanitis y Villavicencio, 1993).</p>	<p>*Reto 1</p> <p>*Reto 2</p> <p>*Reto 3</p>

"El sector industrial está asistiendo a un notable crecimiento de los Conocidos _____ como "llave en mano", caracterizados por la contratación de un único proveedor que implementa una _____, agrupando una gran variedad de actividades. (Mascia, 2012).

Reto 2. ¿Cuál de los tres autores no promueve el desarrollo de la investigación al interior de la industria? Argumenta la respuesta.

Reto 3. ¿Por qué Salas Capriles piensa que la investigación es necesaria para saber comprar tecnología?

Biología –
 Química
 (Lunes)

Para esta actividad vas a Investigar:
 _ Diferencia entre fotosíntesis y respiración.
 _ Posteriormente, deberás realizar una **tabla de diferencias.**
 Entre los dos procesos. Criterios a evaluar: Orden de las ideas, ortografía y la coherencia de las ideas con el tema investigado.

***Tabla de diferencias.**

Castellano
 (Martes)

Para realizar la actividad correspondiente deberás copiar las siguientes **oraciones** y sustituir las palabras destacadas por un sinónimo. 1,5 puntos cada una

1. Preparó un **esquema** de organización para que se entendiera
2. Un elemental **escrúpulo** de conciencia me impedía visitarlo
3. Me esfuerzo por **esquivar** su presencia

Copia las siguientes oraciones y sustituye las palabras destacadas por un antónimo. 1,5 puntos.

1. Era un **excelente** deportista
2. La literatura de **ficción** lo apasionaba
3. Hacía muy bien su papel de **galán** en la obra

Busca el **sinónimo** de las siguientes palabras

Alegría	Alimento	Casa
Promover	Bienestar	Bailar
Convivir	Famoso	Abrigo
Respiro		

Busca el **antónimo** de las siguientes palabras

Ganancia	Vigor	Faz	Sano
Aproximar	Bajo	Gastar	Vida
Blanco	Separados		

Responsabilidad: 1 punto

***Oraciones,
 *Sinónimos y
 antónimos**

<p>Inglés (Martes)</p>	<p>Con el material de apoyo proporcionado, realizar un análisis por medio de un mapa de características resaltando los aspectos más importantes de la misma. Revisa el material de apoyo Criterios a evaluar; Pulcritud, coherencia, ortografía, creatividad</p>	<p>*Mapa de características</p>
<p>Física (Miércoles)</p>	<p>UTILIZA EL FORMULARIO DE M.U.A. PARA RESOLVER LOS SIGUIENTES EJERCICIOS :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. En cuanto tiempo un móvil que ha partido de reposo adquiere una rapidez de 30 m/sg sabiendo que su aceleración es 60 m/sg² 2. ¿Cuál es la aceleración de un móvil cuya rapidez varía desde 60 m/sg hasta 100 m/sg en 9 sg ? 	<p>Ejercicios prácticos</p>
<p>Matemática (Miércoles)</p>	<p>Antes de empezar la actividad leer la lectura del día evangelio Juan 6,60-69 ¿A qué te invita este evangelio? Breve respuesta de 4 líneas</p> <p>Realizar una ficha de investigación</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Plano real 2. Distancia entre dos puntos en el plano 3. Función reales <ol style="list-style-type: none"> a. Tipo de funciones 4. Función a fin <ol style="list-style-type: none"> a. Dominio b. Rango c. Tabla d. Grafica 5. Pendiente de una recta 6. Ordenada en el origen 7. Ecuación de la pendiente (ecuación) 8. Ecuación general de la recta 9. Construcción de la recta <p>Resuelve la siguiente función</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Dominio 2. Rango 3. Tabla 4. Grafica <p>a) $y = 5x - 4$ b) $y = -x + 2$</p>	<p>*Reflexión *Ficha de investigación *Ejercicios</p>

<p>Educación para el Trabajo. EPT (Jueves)</p>	<p>AutoCAD: “La línea del dibujo es la base de todo dibujo técnico” Usando los instrumentos básicos dibuje e identifique las líneas según su clasificación: según su forma: recta, curva, quebrada, mixta. Según su posición en el espacio: vertical, horizontal, Inclínada. Según su relación que guardan entre si: paralelas, oblicuas, convergentes, divergentes, perpendiculares. Líneas que se emplean en el dibujo técnico: realiza un resumen escrito y dibuja las líneas y su utilidad. 1. Línea llena y gruesa. 2. Línea llena y delgada. 3. Línea de trazos cortos. 4. Línea de trazos y puntos. 5. Línea a mano alzada (a pulso). 6. Línea de zig-zag. Criterios de evaluación: Calidad de los trazos, Originalidad, pulcritud, utilización de los instrumentos de dibujo técnico. Creatividad.</p>	<p>1. Dibujo de las líneas según su clasificación. 2. Resumen escrito y dibujos de las líneas empleadas en el Dibujo técnico. Materiales Hojas recicladas, instrumentos básicos de dibujo técnico.</p>
	<p>Comercio: Para realizar esta actividad deberás primero Realizar una lectura minuciosa del material de apoyo sobre “Promoción de Ventas”, también puedes consultar otras fuentes donde deberás analizar y expresar con tus propias palabras cada una de las interrogantes propuestas Parte A:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ¿Qué es la promoción de ventas? (valor 2 pts.) 2. ¿Cuáles son los objetivos de la promoción de ventas? (Valor 2 pts) 3. ¿Qué es una campaña de promoción? (Valor 3 pts.) 4. ¿En qué consiste el arte de vender? (Valor 2 pts.) 5. Elabora un cuadro e indica 3 características de un vendedor (Valor 3 pts.) <p>Parte B:</p> <p>En la siguiente parte subraya o sombrea con un color la respuesta correcta.</p> <ol style="list-style-type: none"> 6. En el proceso de venta interviene algunos personajes claves entre los que se produce una relación bidireccional. ¿Cuáles son estos personajes? <ol style="list-style-type: none"> a. El ejecutivo de venta y el cliente b. El cliente y el proveedor c. El comprador y el proveedor d. El ejecutivo de venta y la empresa e. 7. ¿A qué concepto pertenece esta definición? “Es la habilidad de efectuar un intercambio mutuo beneficioso para ambos participantes” <ol style="list-style-type: none"> a. Los compradores b. El proveedor c. El arte de vender d. La empresa 8. ¿Qué tipo de condición es aquella que necesita un vendedor , cuando muestra una gran astucia. <ol style="list-style-type: none"> a. El ser breve y cortante b. El ser agradecido c. El tener ambición sin trabas ni restricciones d. El tener habilidad para conquistar amigos 	<p>Preguntas/ Respuestas</p>

Observaciones:

- 1.- Utiliza los materiales que tienes en casa para elaborar los productos
- 2.- Organiza tu tiempo.
3. - Las actividades deben ser enviadas el 4/05/2020 de manera digital, ya sea por medio de fotos o escaneadas al correo de Coordinación de evaluación mediageneraljuanxxiifya@gmail.com con copia a cada correo del docente que imparte el área de formación.

	APELLIDOS Y NOMBRES	CORREO ELECTRÓNICO	OBSERVACIONES
1	BALLESTERO SANTOYO EGLYS COROMOTO	eglys.ballestero.81@gmail.com	Biología - Química
2	BERROTERAN GARCÍA NILDA BEATRIZ	nildaberroteran@gmail.com	FHC
3	CARRUCI SILVA HILDA NOHEMI	Johannagodoy05@gmail.com	Comercio
4	CASTRO TERAN ARGENIS ANTONIO	argenisc.5@gmail.com	Educación Física
5	CHACON RONDON WILMER ORLANDO	wilmerorlandochaconr@gmail.com	Matemática - Física
6	GUTIERREZ GARCÍA KATTYUSKA JOSE	kattyskagutierrez@hotmail.com	Castellano
7	HERANADEZ PEREZ EVELIN DEL VALLE	evelyndelvalle03@gmail.com	Inglés
8	MEDINA BALLESTERO VICTOR	victorballestero2001@gmail.com	Dibujo
9	SANCHEZ ROSALES JUAN JOSE	juanjosesanchezrosales@gmail.com	Dibujo