

## Plan de Actividades Semanales para Media General.

### Introducción:

Esta guía está diseñada para ti, querido estudiante, para que en este tiempo de suspensión de clases, mantengas la rutina y el hábito de estudio, trabajes los temas esenciales que están planificados, y puedas tener tus calificaciones en cada área.

Gracias Señor porque en ti encuentro signos de vida y esperanza, Toma y recibe toda mi libertad, mi memoria, mi entendimiento y mi voluntad, Tú me lo diste, a ti lo regreso, dispón todo a tu Voluntad. Contigo quiero ser feliz.

<b>Momento/ Lapso</b>	III	<b>Año Sección</b>	3ero.	<b>Áreas de Formación</b>	Todas las comunes y EPT
<b>Semanas</b>	Desde el 20-04-2020 hasta el 24-04-2020				
<b>Tema Generador:</b> Asumo hábitos y prácticas para tener una vida sana, promoviendo la convivencia familiar.					
<b>Sub tema:</b> El ejercicio y la recreación para el bienestar físico y psicoemocional propio y el de mi familia					
<b>Conocimientos esenciales / referentes teóricos prácticos:</b> <u>GHC:</u> El Índice de Gini. <u>Biología – Química</u> La Fotosíntesis <u>Castellano:</u> La narrativa oral: El discurso. <u>Inglés:</u> ¿What do you do? Ocupaciones y/o profesiones. <u>Matemática:</u> Inecuaciones. Ejercicios <u>Física:</u> Movimiento uniforme acelerado. Ejercicios <u>AutoCAD;</u> Partes de un poliedro <u>Comercio:</u> <u>Educación Física:</u> Reto preparación física. Semana 1 (Cardio+Abdomen-Cardio) <u>Formación Humana Cristiana:</u> La Divina Misericordia <u>Orientación y convivencia:</u> Demuestra actitudes de responsabilidad, respeto, colaboración, comunicación y orden en la familia y comunidad.					
<b>Área de formación</b>	<b>Actividades y recursos</b>				<b>Producto a evaluar</b>
GHC (Lunes)	Para realizar esta actividad debes: 1.- Investigar en los recursos que tienes a disposición, apoyado en el material de apoyo anexo unidad 5 sobre el Índice de Gini: ¿qué es? Y como se calcula 2.- Posteriormente, elabora un mapa del continente Americano y ubica los 10 países más desiguales económicamente en América Latina (datos del año 2018). 3.- Finalmente reflexiona a partir de la siguiente afirmación del Banco Mundial en su informe del año 2018: “Así, cuando la pobreza es masiva, como sucede en Venezuela, no aparece como un país desigual, pues la pobreza logra que la mayoría sean iguales” 4.- Escribe un texto argumentativo, donde expongas tu opinión sobre ¿Por qué Venezuela según el índice Gini no es el más desigual de América Latina?				Mapa Texto Argumentativo.

<p>Biología –                  Química                  (Lunes)</p>	<p>Para esta actividad debes apoyarte en la investigación de la semana anterior.                  Realiza un <b>mapa conceptual</b> con respecto a la fotosíntesis y sus fases.                  Criterios a evaluar: Ideas principales y secundarias, estética, ortografía y la coherencia de las ideas con el tema investigado.</p>	<p><b>Mapa conceptual</b></p>
<p>Castellano                  (Martes)</p>	<p>Para realizar la actividad debes investigar en los recursos que tienes a tu disposición, o en la guía de apoyo anexa, lo relacionado al discurso.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Luego realiza un <b>mapa mental</b>, donde plasmes las ideas más importantes sobre: ¿qué es el discurso?; formas de discurso; Partes y funciones del discurso.</li> <li>2. Posteriormente, debes imaginar que eres el alcalde de tu municipio, y vas a dirigir un discurso a los ciudadanos para concientizarlos en continuar respetando las medidas de prevención para evitar la propagación del Covid-19 en el municipio. Para esto debes tener en cuenta lo siguiente:                         <ul style="list-style-type: none"> <li>• Para escribirlo debes seguir las partes que conforman el discurso y señalar el tipo de discurso que harás</li> <li>• El discurso debe cumplir una función informativa.</li> </ul> </li> </ol>	<p><b>Mapa mental</b>  <b>Texto escrito del discurso</b></p>
<p>Inglés                  (Martes)</p>	<p>To carry out this activity you must:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.- Review television programs where the coronavirus is discussed</li> <li>2.- Write on a recycling sheet, which ones and what are the health professionals working at the moment to end the COVID-19</li> </ol> <p>Remember, it must have grammatical coherence and the answer must be in English.</p> <p>En español:</p> <p>Para realizar esta actividad debes:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.- Revisar los programas de televisión donde se hable del coronavirus</li> <li>2.- Escribir en una hoja de reciclaje, cuáles y que hacen los profesionales de salud que trabajan en estos momentos para acabar con el COVID-19</li> </ol> <p>Recuerda debe tener coherencia gramatical y la respuesta debe ser en inglés</p>	<p><b>Producción escrita</b></p>
<p>Física                  (Miércoles)</p>	<p>Resuelve utilizando el formulario de cinemática</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Un móvil que ha partido del reposo inicia un movimiento uniforme acelerado (M.U.A.) de aceleración <math>2.5 \text{ km/h}^2</math> calcular la distancia recorrida al cabo de 8 h</li> <li>2. ¿Cuál es la aceleración de un móvil que partiendo de reposo recorre 200 m en 3 min?</li> </ol>	<p><b>Ejercicios prácticos</b></p>

<p>Matemática (Miércoles)</p>	<p>Con los recursos que estén a tu disposición, libros, enciclopedias, internet.                  Investiga:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Inecuaciones en IR</li> <li>• Inecuaciones de primer grado con una incógnita</li> <li>• Sistema de inecuaciones lineales</li> </ul> <p>1. Determine el conjunto solución de las siguientes inecuaciones y represéntelo gráficamente</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>a. <math>x - 5 &lt; 2</math></li> <li>b. <math>2x - 8 &gt; -12</math></li> <li>c. <math>6 - 5x \leq 8 - 10</math></li> <li>d. <math>-4x - 8 \geq 8x - 6</math></li> <li>e. <math>7 - 5 \leq 4x + 3</math></li> </ol>	<p><b>Ejercicios prácticos</b></p> <p><b>Criterios:</b>                  Organización                  Pulcritud                  Responsabilidad                  Procedimiento</p>
<p>Educación para el Trabajo. EPT (Jueves)</p>	<p><b>AutoCAD:</b>                  Investiga las partes de un poliedro. Vértices, aristas, caras y bases.</p> <p>1) <u>Veo</u>: imágenes, videos, dibujos.                  2) <u>Pienso</u>: formas de los objetos. 3. <u>Me pregunto</u>: ¿En la construcción de casas o edificios es importante las figuras geométricas? ¿Por qué las hojas de las plantas son diferentes?                  4. Dibuja un cubo, luego mide cada arista, números de bases y números de vértices.                  Criterios de evaluación:                  Identifica cada parte de la figura, pulcritud, utilización de los instrumentos de dibujo técnico.</p>	<p>*Trazado de cubo                  *Rutina de pensamiento</p>
	<p><b>Comercio</b>                  Previa investigación teórica ya desarrollada sobre la empresa y con el objeto de fortalecer estos conocimientos, se propone constituir una empresa simulada sencilla, por ejemplo: una empresa que ayude a tomar medidas de higiene y seguridad contra el coronavirus u otro tipo de empresa (a tu imaginación). Debe contener los siguientes aspectos: Nombre de la empresa, dirección, tipo de empresa, tipo de actividad que realiza, objetivo, misión, visión, beneficios que la empresa brinda a la sociedad, normas que deben regularla. En la parte Organizativa: quien o quienes la dirigen, como seleccionar personal, que libros de registro llevar. Si es posible presentar un prototipo o diseño del producto que elaborará la empresa constituida (con material de reciclaje). Aspecto que debe contener la presentación del producto: etiqueta, empaque y materiales utilizados.</p>	<p>*Trabajo práctico</p> <p><u>Criterios a evaluar:</u>                  Responsabilidad, creatividad, recurso y estética, establece</p> <p>Relación con la temática, originalidad</p>
<p>Educación Física (Viernes)</p>	<p>➤ <b>Quédate en casa haciendo actividad física.</b> Generar aumento de la temperatura corporal, con el fin de prevenir enfermedades infecto - contagiosas, como a su vez el mantenerse en forma sin salir de la comodidad de su hogar garantizando: calor, diversión y resultados positivos.</p> <p>➤ <b>Observa la imagen y asume el reto transformando mi cuerpo por 30 días.</b> Realizar de manera práctica, lleva un registro de tu progreso y observaciones de la rutina de ejercicios</p> <p>➤ <b>En el material de apoyo se encuentran una serie de recomendaciones y observaciones para tener en cuenta al realizar este reto.</b></p>	<p><b>Producto a evaluar:</b>                  Guía de observaciones</p>

**Semana 1**



**Criterio de evaluación:**

- ✓ Postura (ejecución)
- ✓ Creatividad
- ✓ Evidencia (opcional)
- ✓ Aptitud
- ✓ Motivación.

Formación Humana Cristiana (Viernes)

En la oración:  
 “ Padre eterno yo te ofrezco el cuerpo, la sangre y la divinidad de tu amadísimo hijo Nuestro Señor Jesucristo, en expiación de nuestros pecados y los pecados del mundo entero”  
 Determina en que parte de la Coronilla de la Divina Misericordia se menciona la palabra expiación y ¿Cuántas Veces?  
**Redacta** la manera de recitar la coronilla de la divina misericordia.  
**Rutina de pensamiento :**  
 ¿Que se?, ¿Qué quiero saber? Y que he aprendido

**\*Redacción**  
  
**\*Rutina de pensamiento**

Orientación y convivencia Todas las secciones 3°A, B y C (Viernes)

1.- Para iniciar la actividad te proponemos que reflexiones alrededor de las siguientes preguntas:  
 • ¿Eres de las personas que cuando están en algún aprieto buscan culpables y excusas ante lo ocurrido?  
 • ¿Eres de los que utilizan el “se” (ej. se rompió), “debería”, “habría”, “tendría”, etc...?  
 • ¿Eres de las que te quejas por la situación que vives pero tienes miedo a cambiar las circunstancias para obtener nuevos resultados?  
 • ¿Eres de los que siempre haces lo mismo y te preguntas porqué otros tienen más éxito que tú?

**Rutina de pensamiento 3-2-1**

- ¿Eres de los que esperan a que surjan los problemas para intentar buscar una solución?
- 2.- Lee detenidamente **el material de apoyo** proporcionado y escribe en una hoja de reciclaje la definición, con tus propias palabras, de Proactividad. Además debes escribir si te defines como una persona proactiva, de ser afirmativa tu respuesta enumera las acciones que te realizas que te hacen serlo.
- 3.- En el siguiente cuadro te presentamos una lista de situaciones, debes completarla, colocando una respuesta reactiva y una proactiva para cada situación.
- 4.- Finalmente, escribe que actitudes debes incorporar para ser más proactivo

Situación	Acción Reactiva	Acción Proactiva
Me enfado con mis padres		
Mis amigos no me han llamado		
Ante un examen difícil		

**Observaciones:**

- 1.- Utiliza los materiales que tienes en casa para elaborar los productos
- 2.- Organiza tu tiempo.
- 3.- Las actividades deben ser enviadas el 27-04-2020 de manera digital, ya sea por medio de fotos o escaneadas al correo Institucional [mediageneraljuanxxiiifya@gmail.com](mailto:mediageneraljuanxxiiifya@gmail.com) con copia a cada correo del docente que imparte el área de formación.

Nº	APELLIDOS Y NOMBRES	CORREO ELECTRONICO	Observación
1	BALLESTERO SANTOYO EGLYS COROMOTO	<a href="mailto:EGLYS.BALLESTERO.81@GMAIL.COM">EGLYS.BALLESTERO.81@GMAIL.COM</a>	Biología y Química
2	BERROTERAN GARCIA NILDA BEATRIZ	<a href="mailto:NILDABERROTERAN@GMAIL.COM">NILDABERROTERAN@GMAIL.COM</a>	FHC
3	CARRUCI SILVA HILDA NOEMI	<a href="mailto:HILDACARRU@HOTMAIL.COM">HILDACARRU@HOTMAIL.COM</a>	Comercio
4	CASTRO TERAN ARGENIS ANTONIO	<a href="mailto:argenisc.5@gmail.com">argenisc.5@gmail.com</a>	Educación Física
5	CHACON RONDON WILMER ORLANDO	<a href="mailto:WILMERORLANDOCHACONR@GMAIL.COM">WILMERORLANDOCHACONR@GMAIL.COM</a>	Matemática/ Física
6	GUTIERREZ GARCIA KATYUSKA JOSE	<a href="mailto:KATTYUSKAGUTIERREZ@HOTMAIL.COM">KATTYUSKAGUTIERREZ@HOTMAIL.COM</a>	Castellano
7	HERNANDEZ PEREZ EVELIN DEL VALLE	<a href="mailto:EVELYNDELVALLE03@GMAIL.COM">EVELYNDELVALLE03@GMAIL.COM</a>	Ingles
8	MEDINA BALLESTERO VICTOR	<a href="mailto:VICTORBALLESTERO2001@GMAIL.COM">VICTORBALLESTERO2001@GMAIL.COM</a>	Dibujo
9	SANCHEZ ROSALES JUAN JOSE	<a href="mailto:JUANJOSESANCHEZROSALES@GMAIL.COM">JUANJOSESANCHEZROSALES@GMAIL.COM</a>	Dibujo