

Plan de Actividades Semanales para Media General y Técnica

Introducción:

Esta guía está diseñada para ti, querido estudiante, para que en este tiempo de suspensión de clases, mantengas la rutina y el hábito de estudio, trabajes los temas esenciales que están planificados, y puedas tener tus calificaciones en cada área. Te recordamos que no son vacaciones, por lo cual debes dedicar diariamente unas horas para realizar las actividades y diseñar los productos diarios, los cuales van a ser evaluados por los docentes de las diferentes áreas de formación. Debes organizarte ya que tendrás actividades para todas las áreas de formación correspondiente a tu año de estudio.

A los padres y representantes, le recordamos la corresponsabilidad en la educación de sus hijos, por lo que es necesario que generen las condiciones para que sus hijos realicen sus actividades en casa sin contratiempos.

Momento/ Lapso	III	Año Sección	3ero.	Asignaturas	Todas
Semanas	13-03-2020 al 17-04 del 2020				
Tema Generador: Prevenir el coronavirus, para la preservación de la casa común y garantizar mi derecho a la salud y a vivir bien.					
Conocimientos esenciales / referentes teóricos prácticos:					
GHC: El arco minero					
Biología – Química: La Fotosíntesis y sus fases					
Castellano: El poema					
Inglés: Traducción Stephen Hawking					
Matemática: Intervalos reales. Ejercicios					
Física: Rapidez de un móvil					
Educación para el trabajo. AutoCAD: Polígono estrellado/ Comercio: Procedimientos legales para constituir una empresa:					
Educación Física: Anatomía y fisiología. Sistema musculo - esquelético.					
Formación Humana Cristiana: Reflexión Urbe et Orbi					
Orientación y convivencia: Rutina de pensamiento					
Área de formación	Actividades y recursos				Producto a evaluar
GHC (Lunes)	Para esta actividad, investiga en los recursos que tienes a disposición sobre el arco minero del Orinoco en el estado Bolívar, Realiza una cuartilla donde argumentes y expliques lo que realmente es el arco minero y los problemas ambientales que genera la explotación no controlada e ilegal que se hace en esa zona. Se te apoyará por el grupo de WhatsApp con información referente al tema. Criterios de evaluación: ortografía, redacción, coherencia, capacidad de síntesis.				Cuartilla
Biología – Química (Lunes)	Investiga y escribe en una Ficha investigativa , la cual te servirá de apoyo para la próxima actividad. ¿Qué es la fotosíntesis? Fases de la fotosíntesis. Luminosa o fotoquímica. (Fórmula) Recuerda cuidar la ortografía				Ficha Investigativa
Castellano (Martes)	Realiza un poema de cómo prevenir el COVID19 en familia que contenga 3 estrofas cada una de 5 versos utilizando recursos o figuras literarias para embellecer tu texto. Criterios a evaluar: Coherencia (3pts) rima (2pts) versos (2pts) estrofas (2pts) contenido (6pts) creatividad (3pts) recursos literarios (2pts)				Poema

<p>Inglés (Martes)</p>	<p>Lee el siguiente artículo y luego responde las preguntas relacionadas al mismo</p> <ul style="list-style-type: none"> • Amazaing Achievements Stephen Hawking <p>Stephen Hawking in one of the most famous scientists in the world today. He uses mathematics to study space and the universe. He has written several famous books. He wrote A Bnef History of time in 1968, and more than 9 million People have bought this book. Other scientists have called hawking the greatest scientists in the world.</p> <p>Stephen has faced terrible problems in his life. When he was 21 years old he got a serious disease called ALS. The disease quickly got worse and are he couldn ´t, walk or speak. Now he can move only his left hand, uses a wheelchair with motor to get around</p> <p>He "talks" by typing words into a computer, the computer pronounces the words for him, his work is more important than his problem, now he is beginning the study of the universe, he teaches at Cambridge University in England. He has written many important scientists papers and has won many prizes for his work and has appeared in several movie. He has traveled in countries around the world and he has even traveled in space in 2007, he went up on a special zero-gravity plane</p> <p>Post-reading questions (Find the information in the article)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. What is Stephen Hawking´s job? 2. What health problems does he have? 3. How does he get around? 4. How does he communicate? 5. What is he interested now? <p>Complete the sentences about Hawking´s achievements</p> <ul style="list-style-type: none"> • HE HAS WRITTEN _____ • OTHER SCIENTISTS HAVE CALLED HIM _____ • HE HAS _____ SCIENTISTS PAPERS • HE HAS WON _____ • HE HAS _____ • HE _____ AROUND THE WORLD • HE HAS ALSO TRAVELED _____ • WHAT THINGS HAVE TOU DONE TO IMPROVE YOUR ENGLISH? <p>Criterios de evaluación: Responsabilidad, Letra clara y legible, Coherencia, Ortografía</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Respuestas a preguntas • Completación
<p>Física (Miércoles)</p>	<p>Resuelve aplicando la ecuación de rapidez</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Un móvil se desplaza con movimiento uniforme con una rapidez de 120 km/h calcular la distancia recorrida al cabo de 1.5 h 2. Un móvil marcha un con una rapidez constante de 90 km/h ¿cuánto recorre en 2.5h? 3. ¿En cuánto tiempo un móvil se desplaza con una rapidez constante de 172 km/h recorre 90 m? <p>NOTA: X= Distancia</p>	<p>Ejercicios prácticos</p>

	<p>T = tiempo</p> $v = \frac{x}{t}$ <p>v= rapidez</p>	
<p>Matemática (Miércoles)</p>	<p>1. Representa gráficamente los siguientes intervalos</p> <ol style="list-style-type: none"> (-5 ; 8) (2 , ∞) [-5 ; 9] [-2,5 ; 8) (-5/2 ; 7/3] 	<p>Ejercicios prácticos Criterios: Organización Pulcritud Responsabilidad Procedimiento</p>
<p>Educación para el Trabajo. EPT (Jueves)</p>	<p>AutoCAD: Trazar un polígono estrellado de 6 puntas. 1) Investigar los pasos a seguir para elaborar el polígono estrellado de 6 puntas. 2) Realizar el polígono estrellado de 6 puntas. Criterios de evaluación: Precisión: Uniformidad en el trazado de las líneas, pulcritud, utilización de los instrumentos de dibujo técnico.</p>	<p>Polígono estrellado</p>
	<p>Comercio: Desarrolla y elabora por medio de esquemas (mapas de características) de los siguientes puntos : Registro: Requisitos legales para constituir una empresa. Ubicar en el Código de comercio: Título I. Sección II. Párrafo primero. Artículo del 17 al 25 Firma: Requisitos que debe llenar una empresa al ser fundada. Reglas específicas en el contrato de los socios. Ubicar en el Código de comercio: Sección II. Párrafo segundo. Artículos del 26 al 31 Parte Contable Requisito de las formas. Ubicar en el Código de comercio: Sección II. Párrafo tercero. Artículos del 31 al 44 Recurso: Código de Comercio (Artículos: Registro, firma, Contabilidad) Hojas de reciclaje, cuaderno o portafolio digital.</p>	<p>Esquema <u>Criterios a evaluar:</u> Contenido, Coherencia Creatividad, Capacidad de síntesis; Orden y pulcritud</p>
<p>Educación Física (Viernes)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Investiga sobre el cuerpo humano: ✓ Sistema cardiovascular ✓ El corazón ✓ Importancia de entrenar el corazón al realizar actividad física. <p>Criterios a Evaluar: Diseño, Creatividad, Ilustración, Responsabilidad y Contenido</p> <p>Observa la siguiente imagen. Completa e identifica en la parte superior del cuerpo humano: lado izquierdo muscular, el lado derecho esquelético. (Ilustra)</p>	<p>Producto a evaluar:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Fundamentación de la investigación. • Dibujar el sistema Muscular-esquelético como aparece en la imagen.



“Con valores, esfuerzo y amor, unidos en un corazón para garantizar la permanencia escolar”

<p>Formación Humana Cristiana (Viernes)</p>	<p>En este viernes hare oración y meditare algunas palabras del Papa Francisco en la Bendición Eucarística Extraordinario Urbi et Orbi del pasado 27-03-2020: "Señor bendice al mundo, da salud a los cuerpos y consuela los corazones". "No podemos seguir cada uno por nuestra cuenta sino todos juntos". "Esta pandemia del coronavirus es comparada con una tormenta inesperada y furiosa, nos dimos cuenta que estábamos en la misma barca, todos frágiles y desorientados, pero al mismo tiempo importante y necesarios. Llamados a remar juntos. En esta barca estamos todos y nos dirigimos a un mismo puerto" (Papa Francisco).</p> <p>Realiza la siguiente Oración: Te pido señor por muchos niños niñas jóvenes de este país a los que no le están llegando las clases por no contar los medios, que nosotros podamos vivir la solidaridad con ellos. Ayúdame a no desaprovechar mi tiempo; hacer un joven mejor formado, para contribuir a sanar esta sociedad enferma dando todo lo mejor de mí. Dame fortaleza, también a mis familiares, compañeros de estudio y a mis profesores para que no nos dejemos vencer por el desánimo ni la desesperanza; sobre todo señor, dame tu amor y tu gracia que esta me basta .Amen.</p> <p>Medita y Responde: 1. ¿Cuál de estas palabras te ha llamado más la atención? 2. ¿Cuál sería tu Compromiso?</p>	<p>Reflexión Compromiso</p>						
<p>Orientación y convivencia Todas las secciones 3°A, B y C (Viernes)</p>	<p>Actividad de Meta-cognición: Al finalizar todas las actividades de las diferentes áreas, tomate unos segundos con calma, y realiza tu proceso de Meta-cognición, a través de la rutina del pensamiento: 3-2 1</p> <table border="1" data-bbox="310 972 1263 1234"> <tr> <td data-bbox="310 972 500 1073">Escribe 3 aprendizajes significativos obtenidos</td> <td data-bbox="500 972 1263 1073">1. 2. 3.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="310 1073 500 1173">Escribe 2 inquietudes o dudas de lo estudiado</td> <td data-bbox="500 1073 1263 1173">1. 2</td> </tr> <tr> <td data-bbox="310 1173 500 1234">Escribe 1 compromiso.</td> <td data-bbox="500 1173 1263 1234">1</td> </tr> </table>	Escribe 3 aprendizajes significativos obtenidos	1. 2. 3.	Escribe 2 inquietudes o dudas de lo estudiado	1. 2	Escribe 1 compromiso.	1	<p>Rutina de pensamiento 3-2-1</p>
Escribe 3 aprendizajes significativos obtenidos	1. 2. 3.							
Escribe 2 inquietudes o dudas de lo estudiado	1. 2							
Escribe 1 compromiso.	1							

Observaciones:

- 1.- Utiliza los materiales que tienes en casa para elaborar los productos
- 2.- Organiza tu tiempo.
3. - Las actividades deben ser enviadas el lunes 20-04-2020 de manera digital, ya sea por medio de fotos o escaneadas al correo de Coordinación de evaluación fyajuanxxiiievaluacion@gmail.com con copia a cada correo del docente que imparte el área de formación.