

GUIA DE ACTIVIDADES 2do Grado SEMANA DEL 27 al 30-4-20

Estimado docente:

- Es importante que:
- continúen con su trabajo para que los representantes puedan desde los recursos y medios con los que cuentan, orientar a las familias para que desarrollen las actividades en casa bajo un ambiente socio-afectivo seguro donde los NNA puedan realizar las actividades y disfrutar de los trabajos que van realizando.
- Estas actividades se pueden reforzar con otros recursos como los programas de TV “Cada Familia una escuela” y Radio Revista “La Radio en la Escuela”, en la red de emisoras de IRFA, esta última está basada en la guía didáctica. Invitar a las familias que tienen acceso a estas emisoras lo puedan escuchar, esto le facilitará el trabajo diariamente con los NNA.
- Se invita a los docentes que continúen acompañando, orientando y hagan seguimiento sobre avances de los aprendizajes así la incidencia del programa de radio en la motivación en este proceso.

PLAN ACTIVIDADES SEMANAL

DOCENTES: Yulitza Bocaranda - Andreina Escalona **GRADO:** 2do **SECCION** "A" y "B **SEMANA DEL** 27 al 30-4-20

Día-fecha 27-4-20	Eje/ Referente/ Tema generador/	ACTIVIDADES	PRODUCTO A EVALUAR
Lunes	<p>Autocuidado</p> <p>Tema Generador: Empatía, sentimiento de pertenencia y habilidades sociales.</p>	<p>Invitar a toda la familia a participar en la actividad, agrupándose en círculo.</p> <p>Presentarle al niño(a) la actividad e indicarles que la idea es que entre todos nos deseemos mensajes positivos.</p> <p>Modele para ellos con un ejemplo, diciéndole a quien tenga en alguno de sus lados: "De mi corazón al tuyo, te deseo lo mejor", señalando su propio corazón y luego el corazón de la otra persona, pidiéndoles a los participantes que continúen la secuencia del círculo, diciéndose uno por uno esa frase.</p> <p>A continuación, invite al niños a conectarse con alguna otra parte del cuerpo para desearlo algo positivo a quien tienen al lado. Por ejemplo, diga: "De mi hombro al tuyo, te deseo lo mejor", mientras señala su propio hombro y luego el hombro de la persona que tenga a su lado.</p> <p>Después, pídale que piense en alguna parte del cuerpo y vayan repitiendo la frase uno por uno a quien tengan a su lado, con la</p>	<p>Elaboración del dibujo de un corazón donde escriban 2 deseos en estos momentos unidos por: la familia, Venezuela. No olvides colocar esta actividad en tu</p>

		<p>parte del cuerpo que hayan escogido, de esta manera: “De mi (aquí dicen la parte del cuerpo escogida) a tu (repiten la parte del cuerpo escogida), te deseo lo mejor”.</p> <p>Si el adulto así lo quiere, puede hacer varias rondas en las que sigan nombrando más partes del cuerpo.</p> <p>Seguidamente se le pedirá a los niños que dibujen un corazón y escriban en el sus mejores deseos en estos momentos unidos en familia.</p> <p>Luego se cerrará la actividad preguntándoles a los participantes qué se siente tener a alguien que te desea lo mejor</p>	<p>portafolio y que tu representante firme la actividad que has realizado.</p>
	<p>Autoevaluación con Diana</p>	<p>La diana es un sistema de evaluación participativa, inmediato y muy visual. Te invitamos a que a diario luego de haber realizado las actividades propuestas dibujen una diana como la que se presenta a continuación y colorean la franja de la diana que represente su valoración de trabajado realizado.(Ver Anexo nro 1)</p>	<p>Dibujo de la Diana con valoración</p>

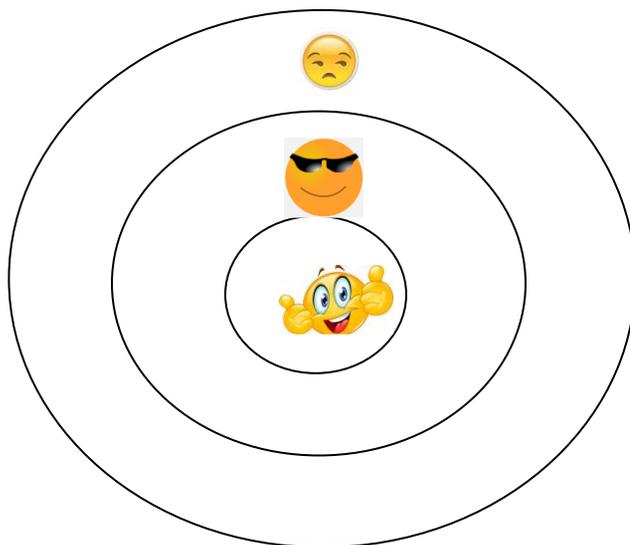
ANEXO NRO 1:

Colorea la franja de la diana que represente su valoración del trabajado realizado.

 Puedo mejorarlo

 Lo hice bien

 Lo hice excelente



PLAN ACTIVIDADES SEMANAL

DOCENTES: Yulitza Bocaranda - Andreina Escalona **GRADO:** 2do **SECCION "A" y "B"**

SEMANA DEL 27 AL 30-4-20

Día-fecha 28-4-20	Eje/ Referente/ Tema generador/	ACTIVIDADES	PRODUCTO A EVALUAR
Martes	ERE Referente: MI ENCUENTRO CON JESÚS.	<p>El adulto junto con el niño (a) respiran con tranquilidad , agradeciendo a Dios el amor con el que me envuelve cada día y repito varias veces. Señor, me pongo en tus manos "</p> <p>Posteriormente el adulto leerá al niño (a) el siguiente párrafo del evangelio: al anochecer de aquel día el primero de la semana, estaban los discípulos en una casa, con las puertas cerradas por miedo a los judíos, en esto les apareció Jesús se puso en medio y les dijo: "Paz a ustedes" y diciendo esto, les enseñó las manos y el costado, entonces los discípulos se llenaron de alegría al ver al Señor Jesús repitió "Paz a ustedes, así como el Padre me ha enviado así también los envió yo" y dicho esto, sopló sobre ellos y les dijo "Reciban el Espíritu Santo, a quienes les perdonen los pecados, les quedan perdonados o quienes se los retengan , les quedan retenidos".</p> <p>*Luego le harán al niño (a) esta reflexión: con esto, Jesús nos muestra el amor infinito de Dios Padre. Pensemos en los momentos en que no hemos amado suficientemente a nuestra familia, a nuestros amigos y a las personas que no nos caen tan bien, pensemos de qué manera podemos remediar esas faltas de amor</p>	<p>Participación del niño(a)</p> <p>El escrito del niño sobre la manera de corregir esas faltas de amor. No olvides colocar esta actividad en tu portafolio y que tu representante firme la actividad</p>

SELLO



Fey y Alegría

Movimiento de Educación Popular Integral y Promoción Social

REPÚBLICA BOLIVARIANA DE VENEZUELA
MINISTERIO DEL PODER POPULAR PARA LA EDUCACIÓN
UNIDAD EDUCATIVA COLEGIO "JUAN XXIII" FE Y ALEGRÍA
BARRIO LIBERTAD – CIUDAD OJEDA – EDO. ZULIA
CODIGO DEA: S0736D2310 AFILIADO A LA AVEC BAJO EL CODIGO: 080003

		Se le pedirá al alumno (a) que escriba en un papel reciclado lo que ha pensado de la manera como de corregir esas faltas de amor.	que has realizado.
	Metacognición	¿Te gustó? ¿Cómo te sentiste? ¿Qué aprendiste?	

PLAN ACTIVIDADES SEMANAL

SELLO

UNIDAD EDUCATIVA COLEGIO "JUAN XXIII" FE Y ALEGRÍA
TELÉFONO: 0265 – 6313393 CORREO ELECTRONICO: fyajuanxxiii@gmail.com R.I.F.: J-00133027-5

DOCENTES: Yulitza Bocaranda - Andreina Escalona **GRADO:** 2do **SECCION "A" y "B"**

SEMANA DEL 27 AL 30-4-20

Día-fecha 29-4-20	Eje/ Referente/ Tema generador/	ACTIVIDADES	PRODUCTO A EVALUAR																						
Miércoles	<p>Eje: Valores Espiritualidad</p> <p>Lenguaje y comunicación</p> <p>Referente: La oración (sustantivo).</p> <p>Aspectos formales de la escritura.</p> <p>Eje: Lógico-matemático.</p> <p>Referente: Problemas de multiplicación</p>	<p>1. Siéntate en compañía de un adulto en un lugar cómodo de tu hogar cierran los ojos y juntos hagan varias respiraciones profundas y exhalen todo el aire de sus pulmones, háganlo varias veces inhalen y exhalen de manera que logren relajarse juntos, abran los ojos y observa los objetos que estén a tu alrededor menciona por lo menos 6 objetos tratando de memorizarlos.</p> <p>2. Luego escribe en la hoja o cuaderno las palabras de los objetos que observaste y memorizaste, después escribe una oración con cada una de las palabras escritas y en esas oraciones identifica el sustantivo de cada oración subrayándolo con color azul. Recuerda que los sustantivos son palabras que se usan para nombrar cosas, personas, animales o ideas.</p> <p>3.-Repasemos las multiplicaciones.</p> <p>a.-Resuelve las siguientes multiplicaciones:</p> <table border="1" data-bbox="814 1305 1423 1377"> <tr> <td>X</td> <td>0</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> <td>5</td> <td>6</td> <td>7</td> <td>8</td> <td>9</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td></td> </tr> </table>	X	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	4											<p>Participación del niño.</p> <p>Producción de oraciones aplicando los aspectos formales de la escritura.</p> <p>Identificación de sustantivo.</p> <p>Los productos de las Tablas de multiplicar.</p>
X	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9															
4																									



Fey y Alegría

Movimiento de Educación Popular Integral y Promoción Social

REPÚBLICA BOLIVARIANA DE VENEZUELA
MINISTERIO DEL PODER POPULAR PARA LA EDUCACIÓN
UNIDAD EDUCATIVA COLEGIO "JUAN XXIII" FE Y ALEGRÍA
BARRIO LIBERTAD – CIUDAD OJEDA – EDO. ZULIA
CODIGO DEA: S0736D2310 AFILIADO A LA AVEC BAJO EL CODIGO: 080003

		<table border="1"><tr><th>X</th><th>0</th><th>1</th><th>2</th><th>3</th><th>4</th><th>5</th><th>6</th><th>7</th><th>8</th><th>9</th></tr><tr><td>5</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table> <table border="1"><tr><th>X</th><th>0</th><th>1</th><th>2</th><th>3</th><th>4</th><th>5</th><th>6</th><th>7</th><th>8</th><th>9</th></tr><tr><td>6</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table> <p>4.-Con ayuda de un adulto corrige las multiplicaciones que has realizado.</p>	X	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	5											X	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	6											Los productos de las Tablas de multiplicar.
X	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9																																					
5																																															
X	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9																																					
6																																															
	Metacognición	¿Te gustó? ¿Cómo te sentiste? ¿Qué aprendiste?																																													

SELLO

PLAN ACTIVIDADES SEMANAL

DOCENTES: Yulitza Bocaranda - Andreina Escalona **GRADO:** 2do **SECCION "A" y "B"**

SEMANA DEL 27 al 30-4-20

Día-fecha 30/04/20	Eje/ Referente/ Tema generador/	ACTIVIDADES	PRODUCTO A EVALUAR
Jueves	<p>Eje: Lógico-matemático.</p> <p>Referente: Números naturales</p> <p>Deporte y Recreación</p> <p>El ejercicio y la recreación para el bienestar físico y psico emocional propio y el de mi familia</p>	<p>1.-Escribe las siguientes cantidades en letras y represéntalas en el cartel de valores.</p> <p>510-525-537-555-580-589-590-595-598-600.</p> <p>1.- Con ayuda de un adulto prepárate para realizar serie de ejercicios motrices y cognitivos a continuación selecciona 4 que te ayuden a hacer una rutina diaria que ayuden a trabajar movimientos articulares durante esta próxima semana:</p> <p>a. Giros suaves en el cuello, muñecas y tobillos (ambos lados: derecha e izquierda, arriba y abajo) (Acondicionamiento)</p> <p>b. Cuclilla (1 serie de 3 repeticiones)</p> <p>c. Combinado (Brazos y piernas) 3 serie por durante 20 seg</p> <p>d. Salto bipodal a través de una línea imaginaria en el piso (5 repeticiones de 3 veces)</p> <p>e. Levantarse desde la posición sentados(con piernas cruzadas)</p>	<p>-Escritura de cantidades en letras.</p> <p>Elaboración un dibujo identificando 3 articulaciones. No olvides colocar esta actividad en tu portafolio y que tu representante firme la actividad que has realizado</p>

Observaciones:

- Recuerda guardar tus productos en un portafolio para presentar a tus docentes
- Utiliza los materiales que tienes en casa para elaborar tus productos
- Organiza tu tiempo
- Las actividades deben ser enviadas de manera digital, ya sea por foto o escaneadas al correo electrónico institucional primariajuanxxiifya@gmail.com con copia al correo de la maestra del grado: Bocaranda Yulitza YULITZABOCARANDA19@HOTMAIL.COM,/ Escalona Andreina ANDREINADELCARMENESCALONACH@GMAIL.COM
- Fecha de entrega de las actividades lunes 04-05-2020