"Con valores, esfuerzo y amor, unidos en un corazón para garantizar la permanencia escolar"

Plan de Actividades Semanales para Media General y Técnica

Introducción:

Esta guía está diseñada para ti, querido estudiante, para que en este tiempo de suspensión de clases, mantengas la rutina y el hábito de estudio, trabajes los temas esenciales que están planificados, y puedas tener tus calificaciones en cada área.

Gracias Señor porque en ti encuentro signos de vida y esperanza, Toma y recibe toda mi libertad, mi memoria, mi entendimiento y mi voluntad, Tú me lo diste, a ti lo regreso, dispón todo a tu Voluntad. Contigo quiero ser feliz.

Momento/ Lapso	III	Año Sección	2do.	Áreas de Formación Todas las comunes y EPT
Semanas	Desde el 27-04-2020 hasta el 30-04-2020			30-04-2020

Tema Generador: Asumo hábitos y prácticas para tener una vida sana, promoviendo la convivencia familiar.

Sub tema: El ejercicio y la recreación para el bienestar físico y psicoemocional propio y el de mi familia

Conocimientos esenciales / referentes teóricos prácticos:

Arte y patrimonio - GHC: Patrimonios que posee Venezuela. Mujeres que han marcado nuestro país.

<u>Castellano</u>: El poema, versos, estrofas y silaba métrica

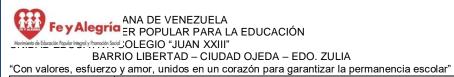
Inglés: How to Protect Yourself and Others

Ciencias naturales: Organismos autótrofos y heterótrofos.

Matemática: Vectores. Propiedades

Dibujo: Trazado de parábola. Comercio: El cooperativismo en movimiento

Área de formación	Actividades y recursos	Producto a evaluar
Arte y Patrimonio + GHC (Lunes)	Indicaciones: 1) Lee detenidamente y reflexiona sobre las siguientes indicaciones: Realizar esta actividad en hojas (blancas, de reciclaje, de examen o de cuaderno o la que tengas a tu disposición). Tener en cuenta los siguientes criterios a evaluar: Letra legible, Buena ortografía, pulcritud, responsabilidad. Desarrollo de la actividad 1) (Arte y Patrimonio). Realiza un texto descriptivo de 15 líneas sobre la clasificación de los diferentes patrimonios de Venezuela. (GHC). Realizar una ficha de resumen sobre la biografía de las mujeres venezolanas máximo 10 líneas. Escoge entre deportistas, pintoras, actrices, cantantes, modelos, heroínas de la patria, entre otras.	

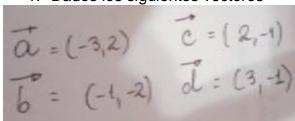


"Con valores, esfuerzo y amor, unidos en un corazón para garantizar la permanencia escolar"				
	Para realizar esta actividad deberás identificar el total de estrofas, total de versos, total de silabas.	*Estrofas,		
Castellano (Martes)	Eres la compañía con quien hablo de pronto a solas se forman palabras que salen del silencio y del tanque de sueño en que me ahogo libre hasta despertar Sobre la nieve se oye resbalar la noche la canción caía de los árboles de una mirada encendí mi cigarro cada vez que abra los labios inundo de nubes al vacío En el puerto Los mástiles están llenos de nidos y el viento gime entre las alas de los pájaros las alas mecen el navío muerto yo en la orilla silbando miro la estrella que humea entre mis dedos. 1. ¿Cuántas estrofas hay? 2. Versos de cada estrofa 3. Número total de silabas 4. Total de versos en el poema	Versos, Silabas.		
Ingles (Martes)	Con el material de apoyo proporcionado, realizar un análisis por medio de un mapa de características resaltando los aspectos más importantes de la misma. Revisa el material de apoyo Criterios a evaluar; Pulcritud, coherencia, ortografía, creatividad	*Mapa de características		
Cs. Naturales (Miércoles)	Para esta actividad deberás realizar una ficha investigativa sobre organismos autótrofos y heterótrofos. Esta misma ficha será utilizada en la actividad que desarrollaremos la próxima semana. Criterios a evaluar: Orden de las ideas, ortografía y la coherencia de las ideas con el tema investigado.	*Ficha investigativa		
Matemática (Miércoles)	Antes de empezar la actividad leer la lectura del día evangelio Juan 6,60-69. ¿A qué te invita este evangelio? Breve respuesta de 4 líneas • Realizar la siguiente investigación 1. Propiedades de los vectores. a. Conmutativa b. Asociativa c. Elemento neutro d. Elemento simétrico opuesto de un vector 2. Producto de un número racional por un vector	*Reflexión *Ficha de investigación *Ejercicios		

"Con valores, esfuerzo y amor, unidos en un corazón para garantizar la permanencia escolar"

Resolución de ejercicios

1. Dados los siguientes vectores



a. Aplica las propiedades y resuelve

EPT (Jueves)

Dibujo Técnico:

Para esta actividad, realiza una ficha investigativa en los medios que tengas a tu disposición, libros, internet, entre otros

. Definición de Parábola

. Procedimientos para la construcción de Parábolas.

Trazado de parábola

Actividad

. Trazar una <u>Parábola</u> cuya directriz mida 80 m.m y el eje perpendicular mida 140 m.m. Anexo fotos del procedimiento.

El día 30-04 se anexaran por el grupo de WhatsApp los procedimientos propios de una parábola

Comercio:

Revisa el material de apoyo suministrado. También puedes buscar en otras fuentes como libros e internet.

Intencionalidad: Que los estudiantes reconozcan el movimiento cooperativo, como actividad que fomenta valores morales, sociales y económicos en el individuo, para su bienestar individual y social

ACTIVIDAD. Construye en un <u>mapa conceptual</u> que significa para ti el cooperativismo.

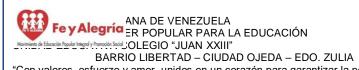
CRITERIOS A EVALUAR: organización de las ideas; palabras de enlace; idea principal y secundaria; utilización de frases cortas

*Mapa conceptual

Observaciones:

- 1.- Utiliza los materiales que tienes en casa para elaborar los productos
- 2.- Organiza tu tiempo.
- 3. Las actividades deben ser enviadas el 04/05/2020 de manera digital, ya sea por medio de fotos o escaneadas al correo de Coordinación de evaluación <u>mediageneraljuanxxiiifya@gmail.com</u> con copia a cada correo del docente que imparte el área de formación

	APELLIDOS Y NOMBRES	CORREO ELECTRÓNICO	OBSERVACIONES
1	BALLESTERO SANTOYO EGLYS	eglys.ballestero.81@gmail.com	Ciencias naturales
	COROMOTO		
2	BERROTERAN GARCÍA NILDA	nildaberroteran@gmail.com	FHC
	BEATRIZ		
3	CASTRO TERAN ARGENIS ANTONIO	argenisc.5@gmail.com	Educación Física



"Con valores, esfuerzo y amor, unidos en un corazón para garantizar la permanencia escolar"

Г	4	CHACON RONDON WILMER	wilmerorlandochaconr@gmail.com	Matemática
	4	CHACON RONDON WILIVIER	wiimeroriandochaconr@gmaii.com	Maternatica
		ORLANDO		
	5	CHACON ORTIZ NEIDA YAMILE	neidach45@gmail.com	Comercio
	6	GUTIERREZ GARCÍA KATTYUSKA JOSE	kattyuskagutierrez@hotmail.com	Castellano - Comercio
	7	MEDINA BALLESTERO VICTOR	victorballestero2001@gmail.com	Dibujo
	8	NAUJENIS ROSAS MARIA	lituana21@hotmail.com	GHC- Arte y patrimonio
		MERCEDES		, ,
Γ	9	SANCHEZ LUGO CESAR	cas4music83@gmail.com	Inglés