

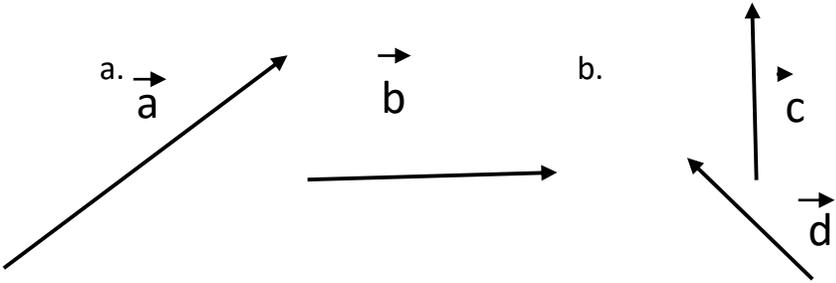
Plan de Actividades Semanales para Media General.

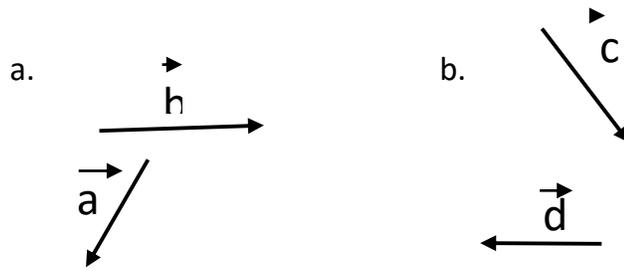
Introducción:

Esta guía está diseñada para ti, querido estudiante, para que en este tiempo de suspensión de clases, mantengas la rutina y el hábito de estudio, trabajes los temas esenciales que están planificados, y puedas tener tus calificaciones en cada área.

Gracias Señor porque en ti encuentro signos de vida y esperanza, Toma y recibe toda mi libertad, mi memoria, mi entendimiento y mi voluntad, Tú me lo diste, a ti lo regreso, dispón todo a tu Voluntad. Contigo quiero ser feliz.

Momento/ Lapso	III	Año Sección	2do.	Áreas de Formación	Todas las comunes y EPT
Semanas	Desde el 20-04-2020 hasta el 24-04-2020				
Tema Generador: Asumo hábitos y prácticas para tener una vida sana, promoviendo la convivencia familiar.					
Sub tema: El ejercicio y la recreación para el bienestar físico y psicoemocional propio y el de mi familia					
Conocimientos esenciales / referentes teóricos prácticos:					
Arte y patrimonio: El arte griego y el arte romano					
GHC: Artículos 5, 62,70 y 184 de la CRBV. Ley Orgánica de Procesos Electorales					
Castellano: Textos de tradición oral: La adivinanza, mitos y leyendas					
Inglés: Presente Simple (Auxiliares Do, Does)					
Ciencias naturales: Dinámica de poblaciones					
Matemática: Suma de vectores (analíticamente y Gráficamente). Ejercicios prácticos					
Dibujo: Trazado de espirales Comercio: Características y factores de producción de una empresa					
Educación Física: Reto preparación física. Semana 1 (Cardio+Abdomen-Cardio)					
Orientación y convivencia: Ejerciendo mis derechos, poniendo en prácticas mis deberes.					
Formación Humana Cristiana: Divina Misericordia					
Área de formación	Actividades y recursos				Producto a evaluar
Arte y Patrimonio (Lunes)	Indicaciones: <ul style="list-style-type: none"> Lee detenidamente y reflexiona sobre las siguientes indicaciones: Realizar esta actividad en tu portafolio o en digital.				*Mapa mental *Resumen
	Desarrollo de la actividad Realiza un mapa mental de las obras arquitectónicas más importantes de Roma, asimismo realizar un resumen de 15 líneas describiendo tres de estas obras arquitectónicas. Tener en cuenta los siguientes criterios a evaluar: Responsabilidad, creatividad, ortografía, coherencia en la redacción y pulcritud				
GHC (Lunes)	Indicaciones: <ul style="list-style-type: none"> Lee detenidamente y reflexiona sobre las siguientes indicaciones: Realizar las actividades en (tu portafolio o en digital).				*Análisis descriptivo
	Desarrollo de la actividad Realiza un Análisis descriptivo de la ley considerando los 4 artículos más importantes de la ley orgánica de los procesos electorales.				

	<p>Artículos 5, 62, 70 y 184 de la CRBV. Ley Orgánica de Procesos Electorales Tener en cuenta los siguientes criterios a evaluar: Responsabilidad, creatividad, ortografía, coherencia entre las partes del texto y pulcritud.</p>	
<p>Castellano (Martes)</p>	<p>En el material de apoyo se te presenta información sobre textos de tradición oral, por favor lee con detenimiento, y si tienes recursos disponibles en casa complementa la información, para que puedas realizar las siguientes actividades:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Realiza un resumen de una página (en digital o en papel), sobre : <ul style="list-style-type: none"> - Textos de tradición oral: La adivinanza, mitos y leyendas. - La importancia de este tipo de texto en la literatura. 2. Crea una leyenda, mito o adivinanza que le contarías a los niños y niñas en el año 2050, el tema central la pandemia del covid-19. <p>Criterios a evaluar: creatividad, ortografía, responsabilidad, coherencia con el tema</p>	<p>*Resumen *Leyenda, mito o adivinanza.</p>
<p>Ingles (Martes)</p>	<p>Escribe diez (10) oraciones en inglés relacionadas con la salud integral y el bienestar físico y psicoemocional, donde utilices el presente Simple (Auxiliares Do, Does). Criterios a evaluar; Pulcritud, coherencia, ortografía, creatividad</p>	<p>Lista de oraciones</p>
<p>Cs. Naturales (Miércoles)</p>	<p>Investiga y escribe:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Población y especies. • Características de las poblaciones. • Densidad poblacional. • Realiza un mapa conceptual de lo aprendido. <p>Criterios a evaluar: Orden de las ideas, ortografía y la coherencia de las ideas con el tema investigado.</p>	<p>Mapa conceptual</p>
<p>Matemática (Miércoles)</p>	<p>Para esta actividad realizaras lo siguiente:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Suma gráficamente los siguientes vectores (aplica el método del polígono)  <ol style="list-style-type: none"> 2. Suma gráficamente los siguientes vectores (aplica el método del paralelogramo) 	<p>Suma gráfica de vectores Suma analítica de vectores</p> <p>Criterios: Organización Pulcritud Responsabilidad Procedimiento</p>



3. Suma de vectores (Analíticamente) definir

4. Dados los vectores

a. $\vec{p} = 3,2$

b. $\vec{q} = -5,4$

c. $\vec{r} = 4,-1$

Sumar analíticamente los vectores

a. $\vec{p} + \vec{q} =$

b. $\vec{r} + \vec{p} =$

c. $\vec{q} + \vec{r} =$

EPT
(Jueves)

Dibujo Técnico:

Para esta actividad, realiza una **ficha investigativa** en los medios que tengas a tu disposición, libros, internet, entre otros

¿Qué es una espiral?

Elementos de una espiral

Tipos de espirales

¿Qué es el Paso en la espiral?

Actividad:

Traza una espiral de 2 centros, una espiral de 3 centros y una espiral de 4 centros.

El día 23-04 se anexaran por el grupo de WhatsApp los procedimientos propios de una espiral

Trazado de espirales

Comercio

Investiga y define Factores de producción: capital, recursos naturales, trabajo, tecnología. Con esa información y viendo tu colegio como una empresa educativa identifica cuales son los elementos que forman parte de su capital, sus recursos humanos y recursos tecnológicos. Elabora un **esquema**. Criterios a evaluar; Estructura, idea central y secundaria, palabras claves, creatividad y originalidad, coherencia con el contenido teórico.

Esquema

<p>Orientación y Convivencia (Viernes)</p>	<p>Para realizar estas actividades debes:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.- Escribir en una hoja de reciclaje o la que tengas en casa, 5 necesidades básicas, sin las cuales no podrías vivir, o realizarte como persona. 2.- Luego, en el material de apoyo anexo, lee con detenimiento la Declaración Universal de los Derechos Humanos. 3.- Posteriormente, debes tomar la lista con necesidades básicas que escribiste inicialmente, y compararla con los Derechos Humanos Universales. 4.- Seguidamente, reflexiona y escribe sobre la conciencia que tenías que esas necesidades son Derechos Humanos Universales; y porque es importante que tú y tu familia conozcan esta Declaración. 	<p>Reflexión escrita</p>
<p>Formación Humana Cristiana (Viernes)</p>	<p>Inicia realizando la Técnica del Minuto que te ayudará a disponer tu mente y cuerpo para el espacio de aprendizaje: Realiza seis respiraciones de la siguiente manera: De pie con las piernas abiertas al ancho de los hombros has 3 respiraciones profundas y rápidas tomando el aire por la nariz al mismo tiempo que subes los brazos rápidamente y luego botas el aire por la boca con fuerza y bajas los brazos rápidamente. Posteriormente a estas primeras respiraciones, realiza tres respiraciones más, pero esta vez al respirar y botar el aire lo haces lentamente al igual que subir y bajar los brazos.</p> <p>Observa el cuadro de la divina misericordia y explica el significado del rayo de rojo y rayo del color azul.</p> <p>Finaliza la actividad con la rutina de pensamiento Veo-Pienso-Me Pregunto.</p>	<p>*Explicación *Rutina de pensamiento</p>
<p>Educación Física (Viernes)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Quédate en casa haciendo actividad física. Generar aumento de la temperatura corporal, con el fin de prevenir enfermedades infecto-contagiosas, como a su vez el mantenerse en forma sin salir de la comodidad de su hogar garantizando: calor, diversión y resultados positivos. ➤ Observa la imagen y asume el reto transformando mi cuerpo por 30 días. Realizar de manera práctica, lleva un registro de tu progreso y observaciones de la rutina de ejercicios. ➤ En el material de apoyo anexo se encuentran una serie de recomendaciones y observaciones para tener en cuenta al realizar este reto. 	<p>Producto a evaluar: Guía de observaciones</p> <p>Criterio de evaluación:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Postura (ejecución) ✓ Creatividad ✓ Evidencia (opcional) ✓ Aptitud ✓ Motivación

Semana 1

Cárdio + Abdomen (3 series)



30 repeticiones TROTAR EN EL LUGAR

30 repeticiones BOXEO DE SOMBRA

20 reps JUMPING JACKS

15 reps ALETEOS DE PIERNAS

25 reps PIERNAS ELEVADAS

15 reps PLANK JACKS

Cárdio (3 series)



30 repeticiones TROTAR EN EL LUGAR

30 repeticiones BOXEO DE SOMBRA

20 reps JUMPING JACKS

5 reps BURPEES

30 repeticiones SALTAR LA CUERDA

40 repeticiones PATINADOR

Observaciones:

1.- Utiliza los materiales que tienes en casa para elaborar los productos

2.- Organiza tu tiempo.

3.- Las actividades deben ser enviadas el 27-04-2020 de manera digital, ya sea por medio de fotos o escaneadas al correo Institucional mediageneraljuanxxiiifya@gmail.com con copia a cada correo del docente que imparte el área de formación.



Movimiento de Educación Popular Integral y Promoción Social

REPÚBLICA BOLIVARIANA DE VENEZUELA
MINISTERIO DEL PODER POPULAR PARA LA EDUCACIÓN
UNIDAD EDUCATIVA COLEGIO "JUAN XXIII"
BARRIO LIBERTAD – CIUDAD OJEDA – EDO. ZULIA

“Con valores, esfuerzo y amor, unidos en un corazón para garantizar la permanencia escolar”

Nº	APELLIDOS Y NOMBRES	CORREO ELECTRONICO	Observación
1	BALLESTERO SANTOYO EGLYS COROMOTO	EGLYS.BALLESTERO.81@GMAIL.COM	Ciencias Naturales
2	BERROTERAN GARCIA NILDA BEATRIZ	NILDABERROTERAN@GMAIL.COM	FHC
3	CASTRO TERAN ARGENIS ANTONIO	argenisc.5@gmail.com	Educación Física
4	CHACON ORTIZ NEIDA YAMILET	NEIDACH45@GMAIL.COM	Comercio
5	CHACON RONDON WILMER ORLANDO	WILMERORLANDOCHACONR@GMAIL.COM	Matemática
6	GUTIERREZ GARCIA KATYUSKA JOSE	KATTYUSKAGUTIERREZ@HOTMAIL.COM	Castellano
7	HERNANDEZ PEREZ EVELIN DEL VALLE	EVELYNDELVALLE03@GMAIL.COM	Ingles
8	NAUJENIS ROSAS MARIA MERCEDES	LITUANA21@HOTMAIL.COM	GHC / Arte y Patrimonio