

Plan de Actividades Semanales para Media General y Técnica

Introducción:

Esta guía está diseñada para ti, querido estudiante, para que en este tiempo de suspensión de clases, mantengas la rutina y el hábito de estudio, trabajes los temas esenciales que están planificados, y puedas tener tus calificaciones en cada área. Te recordamos que no son vacaciones, por lo cual debes dedicar diariamente unas horas para realizar las actividades y diseñar los productos diarios, los cuales van a ser evaluados por los docentes de las diferentes áreas de formación. Debes organizarte ya que tendrás actividades para todas las áreas de formación correspondiente a tu año de estudio.

A los padres y representantes, le recordamos la corresponsabilidad en la educación de sus hijos, por lo que es necesario que generen las condiciones para que sus hijos realicen sus actividades en casa sin contratiempos.

Momento/ Lapso	III	Año Sección	2do.	Asignaturas	Todas
Semanas	Desde el 13-04-2020 hasta el 17-04-2020				
Tema Generador: Prevenir el coronavirus, para la preservación de la casa común y garantizar mi derecho a la salud y a vivir bien.					
Conocimientos esenciales / referentes teóricos prácticos:					
Arte y patrimonio: El arte griego y el arte romano.					
GHC: Artículos 5, 62,70 y 184 de la CRBV. Ley Orgánica de Procesos Electorales					
Castellano: Características de las historietas					
Inglés: Present Continues Tense					
Ciencias naturales: Dinámica de poblaciones					
Matemática: Intervalos. Ejercicios prácticos					
Dibujo: Trazado de Ovoides Comercio: Características y factores de producción de una empresa					
Educación Física: Anatomía y fisiología. Sistema muscular.					
Orientación y convivencia: Rutina de pensamiento 3-2-1					
Formación Humana Cristiana: Reflexión Urbi et Orbi					
Área de formación	Actividades y recursos				Producto a evaluar
Arte y Patrimonio (Lunes)	Indicaciones: <ul style="list-style-type: none"> Lee detenidamente y reflexiona sobre las siguientes indicaciones: Realizar esta actividad en hojas (blancas, de reciclaje, de examen, de cuaderno o Computador). Tener en cuenta los siguientes criterios a evaluar: Responsabilidad, creatividad, ortografía, coherencia en la redacción y pulcritud.				Ensayo Descriptivo Directorio de Dioses
	Desarrollo de la actividad <ol style="list-style-type: none"> Los griegos eran aficionados a obras de teatros. Realiza un ensayo descriptivo de una obra de teatro o una pintura asociada a la misma. <ul style="list-style-type: none"> Creación de un directorio de dioses, criaturas mitológicas, héroes y personajes de mitos griegos. Ejemplo: Atenas, Artemisa, Apolo, Ares, Afrodita, Atlas... 				
GHC (Lunes)	La intencionalidad de esta actividad es: Que los estudiantes comprendan lo referente a las leyes de la participación y protagonismo ciudadano				Ficha de Resumen
	Indicaciones: <ul style="list-style-type: none"> Lee detenidamente y reflexiona sobre las siguientes indicaciones: Realizar el modelo de la ficha de resumen en hojas (blancas, de reciclaje, de examen o de cuaderno o Computador). Tener en cuenta los siguientes criterios a evaluar: Responsabilidad, creatividad, ortografía, coherencia entre las partes del texto y pulcritud. Realiza una ficha de resumen explicando los artículos 5, 62, 70 y 184 de la Constitución Bolivariana de Venezuela. Desarrollo de la actividad La ficha de resumen debe tener: Síntesis del contenido del texto.				

<p>GHC</p>	<p>Utilizar palabras propias sin alterar las ideas del autor. Si el texto ocupa más de una ficha, se continúa en otras fichas que deben ser numeradas. Debe llevar en el lado izquierdo (Nombre del Autor y el Título del texto citado) en el lado derecho la palabra (resumen de los artículos) y debajo el resumen de los 4 artículos.</p>	<p>Ficha de Resumen</p>
<p>Castellano (Martes)</p>	<p>Para esta actividad deberás investigar: ¿Qué es una historieta o Comic? y ¿Cuáles son sus características? Realiza una historita grafica o comic sobre cómo prevenir el covid19, que contenga las siguientes características: que sea colorido. Criterios de Evaluación: Creatividad (2), Mensaje (5), Lenguaje (3), Titubeo (2), Alargamientos de palabras (2), Frases Interrumpidas (2), Exclamación (2), Reproducción de Sonidos (Personificación) (2).</p>	<p>Historieta o Comic</p>
<p>Ingles (Martes)</p>	<p>Vocabulario relacionado, actividades que se realizan en el momento haciendo uso del Present Continues tense, o lo que se traduce como gramática "presente continuo" en español. Cuando aplicamos el gerundio denomino en ingles con las siglas "ing", al igual que en el español estas siglas se traducen en la terminología <i>yendo, ando</i>, dicha connotación se aplica al verbo principal para puntualizar actividades que realizamos en el presente y aun nos encontramos ejecutando por tiempo progresivo e indefinido. Ejemplo: I am playing soccer = yo estoy jugando futbol Como ves en el ejemplo, para construir una oración en ingles aplicando present continues tense debe aplicar la siente formula como lo haremos en con la oración señalada: 1) Personal pronouns (I, You, We They, She, He, It) + 2) Verb be (am, are, is)+ 3) Main Verb= play + ing = playing De acuerdo a la explicación anterior y haciendo uso de los verbos regulares e irregulares en inglés, aplica la gramática del presente continuo, en los siguientes verbos que se muestran en las siguientes oraciones. Para completar la conversación que se te presenta, traduce al español la conversación como corresponde</p> <p>Jason: Hi, Rick what are you doing? Rick: Hi, you will never guess I _____ (sit) in the Livingroom at my parents' house Jason: Really? But you always _____ (see) your girlfriend on Saturday Rick: No today. She _____ (work), so I _____ (visit) my parents. We _____ (look) at vacations and take photos and _____ (talk) about their trip and my mother, _____ (cook) dinner, my sister is _____ (watch) TV. My dad is _____ (wash) is car right now because he is _____ (take) me to my house later.</p> <p>Criterios de evaluación: Uso correcto de la gramática, responsabilidad, pulcritud, legibilidad, traducción</p>	<p>Traducción Completación</p>

<p>Cs. Naturales (Miércoles)</p>	<p>Para esta actividad investiga en los medios que tengas disponible</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. La producción de un ecosistema. 2. Tipos de producción de un ecosistema. 3. Productividad de un ecosistema. <p>Realiza con tus palabras un resumen de lo investigado. Subraya las ideas claves.</p> <p>Criterios a evaluar: Estética, orden de las ideas, ortografía y la coherencia de las ideas con el tema investigado</p>	<p>Resumen</p>												
<p>Matemática (Miércoles)</p>	<p>Para esta actividad realizaras lo siguiente:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Representación gráfica un vector (DIBUJO) 2. Cómo se representa un vector en un plano cartesiano 3. Representa los siguientes vectores en el plano cartesiano cuyos orígenes y extremos se dan. Y halla en modulo <table border="1" data-bbox="316 709 1177 1016"> <thead> <tr> <th>Vector</th> <th>Origen</th> <th>Extremo</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>\vec{ab}</td> <td>P (0,0)</td> <td>P (1,4)</td> </tr> <tr> <td>\vec{mn}</td> <td>P (-1, 1)</td> <td>P (2, -5)</td> </tr> <tr> <td>\vec{R}</td> <td>P (0, -3)</td> <td>P (6,5)</td> </tr> </tbody> </table>	Vector	Origen	Extremo	\vec{ab}	P (0,0)	P (1,4)	\vec{mn}	P (-1, 1)	P (2, -5)	\vec{R}	P (0, -3)	P (6,5)	<p>Representación gráfica (vector)</p> <p>Representación de vectores en el Plano cartesiano</p> <p>Criterios: Organización Pulcritud Responsabilidad Procedimiento</p>
Vector	Origen	Extremo												
\vec{ab}	P (0,0)	P (1,4)												
\vec{mn}	P (-1, 1)	P (2, -5)												
\vec{R}	P (0, -3)	P (6,5)												
<p>EPT (Jueves)</p>	<p>Dibujo Técnico: Trazar dos ovoides, uno utilizando el eje Mayor y otro Utilizando el eje menor. Para el Ovoide Mayor el eje debe Medir 120mm. Para el Ovoide Menor el eje debe medir 100mm Se tomará en cuenta: Uniformidad en el trazado de las líneas, pulcritud, utilización de los instrumentos de dibujo técnico Se le anexaran imágenes sobre la construcción del ovoide el día 16/04 por el grupo de WhatsApp</p>	<p>Trazado de Ovoides</p>												
	<p>Comercio: Investigar que artículo de la Constitución Bolivariana de Venezuela obliga a las empresas a conservar el equilibrio ecológico y si ese artículo se aplica actualmente en nuestro país con respecto a la explotación minera en el estado Bolívar. ¿Cuál ha sido el impacto ambiental provocado por la actividad minera?. Argumenta tus respuestas. Realiza tu argumentación en una cuartilla. Se tomará en cuenta los aspectos formales de la escritura, la redacción, el lenguaje formal, la argumentación y ortografía.</p>	<p>Cuartilla</p>												
<p>Educación Física (Viernes)</p>	<p>➤ Investiga sobre el cuerpo humano:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ ¿Qué es musculación? ✓ Importancia del movimiento muscular al realizar actividad física <p>Criterios a evaluar: Diseño, Creatividad, Ilustración, Responsabilidad y Contenido</p>													

<p>Educación Física (Viernes)</p>	<p>Observa la siguiente imagen. Completa e identifica los músculos del cuerpo humano más relevantes: (Ilustra)</p> 	<p>Producto a evaluar:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Fundamentación de la investigación. ✓ Ilustración. 						
<p>Formación Humana Cristiana (Viernes)</p>	<p>En este viernes hare oración y meditare algunas palabras del Papa Francisco en la Bendición Eucarística Extraordinario Urbi et Orbi del pasado 27-03-2020: "Señor bendice al mundo, da salud a los cuerpos y consuela los corazones". "No podemos seguir cada uno por nuestra cuenta sino todos juntos". "Esta pandemia del coronavirus es comparada con una tormenta inesperada y furiosa, nos dimos cuenta que estábamos en la misma barca, todos frágiles y desorientados, pero al mismo tiempo importante y necesarios. Llamados a remar juntos. En esta barca estamos todos y nos dirigimos a un mismo puerto" (Papa Francisco).</p> <p>Realiza la siguiente Oración: Te pido señor por muchos niños niñas jóvenes de este país a los que no le están llegando las clases por no contar los medios, que nosotros podamos vivir la solidaridad con ellos. Ayúdame a no desaprovechar mi tiempo; hacer un joven mejor formado, para contribuir a sanar esta sociedad enferma dando todo lo mejor de mí. Dame fortaleza, también a mis familiares, compañeros de estudio y a mis profesores para que no nos dejemos vencer por el desánimo ni la desesperanza; sobre todo señor, dame tu amor y tu gracia que esta me basta .Amen.</p> <p>Medita y Responde:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ¿Cuál de estas palabras te ha llamado más la atención? 2. ¿Cuál sería tu Compromiso? 	<p>Reflexión</p> <p>Compromiso</p>						
<p>Orientación y Convivencia (Viernes)</p>	<p>Actividad de Meta-cognición: Al finalizar todas las actividades de las diferentes áreas, tomate unos segundos con calma, y realiza tu proceso de Meta-cognición, a través de la rutina del pensamiento: 3-2 1</p> <table border="1" data-bbox="310 1528 1263 1787"> <tr> <td data-bbox="310 1528 500 1625">Escribe 3 aprendizajes significativos obtenidos</td> <td data-bbox="500 1528 1263 1625">1. 2. 3.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="310 1625 500 1722">Escribe 2 inquietudes o dudas de lo estudiado</td> <td data-bbox="500 1625 1263 1722">1. 2</td> </tr> <tr> <td data-bbox="310 1722 500 1787">Escribe 1 compromiso.</td> <td data-bbox="500 1722 1263 1787">1</td> </tr> </table>	Escribe 3 aprendizajes significativos obtenidos	1. 2. 3.	Escribe 2 inquietudes o dudas de lo estudiado	1. 2	Escribe 1 compromiso.	1	<p>Rutina de pensamiento 3-2-1</p>
Escribe 3 aprendizajes significativos obtenidos	1. 2. 3.							
Escribe 2 inquietudes o dudas de lo estudiado	1. 2							
Escribe 1 compromiso.	1							



Movimiento de Educación Popular Integral y Promoción Social

REPÚBLICA BOLIVARIANA DE VENEZUELA
MINISTERIO DEL PODER POPULAR PARA LA EDUCACIÓN
UNIDAD EDUCATIVA COLEGIO "JUAN XXIII"
BARRIO LIBERTAD – CIUDAD OJEDA – EDO. ZULIA

“Con valores, esfuerzo y amor, unidos en un corazón para garantizar la permanencia escolar”

Observaciones:

- 1.- Utiliza los materiales que tienes en casa para elaborar los productos
- 2.- Organiza tu tiempo.
3. - Las actividades deben ser enviadas el lunes 20-04-2020 de manera digital, ya sea por medio de fotos o escaneadas al correo de Coordinación de evaluación fyajuanxxiiievaluacion@gmail.com con copia a cada correo del docente que imparte el área de formación.