

GUIA DE ACTIVIDADES SEMANA DEL 27 AL 30-4-20

Estimado Padre o Representante te Invitamos a:

- Establecer conjuntamente con el niño/niña, un horario fijo para realizar las actividades cada día de la semana.
- Acompañar a los niños/niñas leyéndole la actividad a realizar, escuchando sus comentarios y aclarando sus dudas.
- Acordar con ellos un horario para jugar juntos, cualquier juego que les permita compartir y divertirse en familia.
- Buscar juntos los materiales necesarios para hacer las actividades.
- Leer diferentes tipos de textos antes de dormir.
- Realizar con material reciclable un portafolio de evidencias organizado por ejes en donde el niño/niña archive las producciones realizadas diariamente. Al finalizar cada semana deberá llenar la ficha reflexiva que se presenta al final de esta guía.
- Garantizar que al regresar al colegio luego de culminar la cuarentena, lleve las actividades realizadas para que sean evaluadas.

PLAN ACTIVIDADES DOCENTES: Marbelis Cañizales- Ireimys García GRADO: 1er SECCION "A" y "B" SEMANA DEL 27 AL 30-4-20

Día-fecha 27/04/20	Eje/ Referente/ Tema generador/	ACTIVIDADES	PRODUCTO A EVALUAR
Lunes	<p>Eje Ciudadanía:</p> <p>Tema Generador: Empatía, sentimiento de pertenencia y habilidades sociales.</p>	<p>Invitar a toda la familia a participar en la actividad, agrupándose en círculo.</p> <p>Presentarle al niño(a) la actividad e indicarles que la idea es que entre todos nos deseemos mensajes positivos.</p> <p>Modele para ellos con un ejemplo, diciéndole a quien tenga en alguno de sus lados: "De mi corazón al tuyo, te deseo lo mejor", señalando su propio corazón y luego el corazón de la otra persona, pidiéndoles a los participantes que continúen la secuencia del círculo, diciéndose uno por uno esa frase.</p> <p>A continuación, invite al niños a conectarse con alguna otra parte del cuerpo para desearlo algo positivo a quien tienen al lado. Por ejemplo, diga: "De mi hombro al tuyo, te deseo lo mejor", mientras señala su propio hombro y luego el hombro de la persona que tenga a su lado.</p> <p>Después, pídale que piense en alguna parte del cuerpo y vayan repitiendo la frase uno por uno a quien tengan a su lado, con la parte del cuerpo que hayan escogido, de esta manera: "De mi (aquí dicen la parte del cuerpo escogida) a tu (repiten la parte del cuerpo escogida), te deseo lo mejor".</p> <p>Si el adulto así lo quiere, puede hacer varias rondas en las que</p>	<p>Elaboración del dibujo de un corazón donde escribas 1 deseo para tu familia. No olvides colocar esta actividad en tu portafolio y que tu representante firme la actividad que has realizado.</p>

		<p>sigan nombrando más partes del cuerpo.</p> <p>Seguidamente se le pedirá a los niños que dibujen un corazón y escriban un deseo en estos momentos unidos por tu familia.</p> <p>Luego se cerrará la actividad preguntándoles a los participantes qué se siente tener a alguien que te desea lo mejor.</p>	
	<p>Autoevaluación con Diana</p>	<p>La diana es un sistema de evaluación participativa, inmediato y muy visual. Te invitamos a que a diario luego de haber realizado las actividades propuestas dibujen una diana como la que se presenta a continuación y coloren la franja de la diana que represente su valoración de trabajado realizado.(Ver Anexo nro 1)</p>	<p>Dibujo de la Diana con valoración</p>

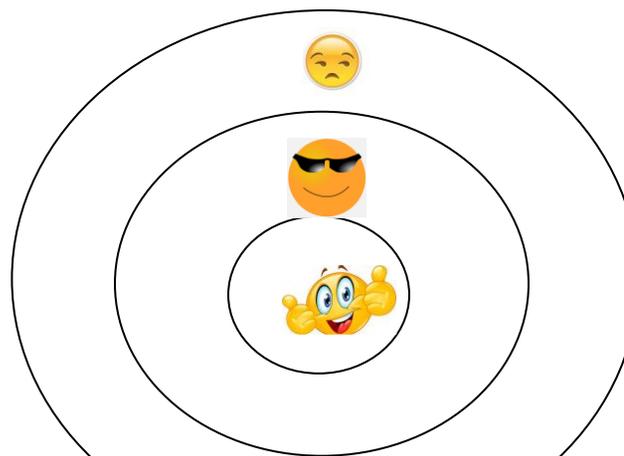
ANEXO NRO 1

Colorea la franja de la diana que represente su valoración del trabajado realizado.


Puedo mejorarlo


Lo hice bien


Lo hice excelente



PLAN ACTIVIDADES DOCENTES: Marbelis Cañizales-Ireimy Garcias GRADO: 1er SECCION "A" y "B" SEMANA DEL 27 AL 30-4-20

Día-fecha 28/04/20	Eje/ Referente/ Tema generador/	ACTIVIDADES	PRODUCTO A EVALUAR
Martes	Eje Valores Humano-Cristiano Mi encuentro con Jesús	<p>El adulto junto con el niño (a) respiran con tranquilidad , agradeciendo a Dios el amor con el que me envuelve cada día y repito varias veces : Señor, me pongo en tus manos "</p> <p>Posteriormente el representante le leerá el evangelio: "De pronto, Jesús les salió al encuentro y les dijo: "Alégrense. Ellas se acercaron, se postraron ante él y le abrazaron los pies. Jesús les dijo: "No tengo miedo: vayan a comunicar a mis hermanos que se dirijan a Galilea; allí me verán." *Luego le harán esta pregunta al niño (a):¿Cuándo has sentido ese tipo de alegría que sintieron las mujeres a ver a Jesús? El adulto ayudará a aclarar su respuesta con estas palabras: A lo mejor al reencontrarte con un familiar que había viajado o cuando recuperó la salud alguien que quieres mucho.</p> <p>*Realizará un compromiso el niño (a) escribiendo esta frase: "Alégrense" y "No tengan miedo" en un papel y luego colocará en un lugar en donde toda su familia pueda verlo y rezarán juntos un Padre Nuestro.</p>	<p>Escritura de la frase.</p> <p>Dibujo de tu familia y escritura de las palabras. No olvides colocar las actividades en tu portafolio y que tu representante firme la actividad que has realizado.</p>
	Metacognición	¿Te gustó? ¿Cómo te sentiste? ¿Qué aprendiste?	

PLAN ACTIVIDADES; DOCENTES: Marbelis Cañizales-Ireimy Garcias GRADO: 1ER SECCION "A" y "B" SEMANA DEL 27 AL 30-4-20

Día-fecha 29/04/20	Eje/ Referente/ Tema generador/	ACTIVIDADES	PRODUCTO A EVALUAR
Miércoles	<p>Eje: Lenguaje y comunicación Referente: Familia de Palabras</p> <p>Eje: Desarrollo del pensamiento Lógico-Matemático: Referente: Resolución de problemas; sustracción.</p>	<p>1.-El adulto invita al NN a formar familias de palabras, partiendo del siguiente ejemplo: Si tenemos un pedazo más grande ¿cómo le llamaríamos? "panzote" Ejemplo: pan Si tenemos un pedazo más pequeño ¿cómo le llamaríamos? Pancito Y ¿dónde se compra el pan? Panadería</p> <p>2. El adulto haciéndole preguntas NN, le ayudan a construir las siguientes familias de palabras en cuaderno u hoja de reciclaje:</p> <p>a. Agua: ----- ----- -----</p> <p>b. b. Jabón: ----- ----- -----</p> <p>c. c. Niño ----- ----- -----</p> <p>3. Realiza una oración con las palabras ; la oración debe estar relacionada con el cuidado de la salud propia y la de la familia.</p> <p>4. El adulto invita al NN a leer siguiente problema: Con ayuda de papi y mami vamos a realizar esta actividad si tenemos en casa 10 kilos de arroz y nos comemos 5 kilos ¿Cuántos kilos nos quedan? Y así podemos con otros objetos que estén a nuestro alrededor.</p> <p>La sustracción consiste en quitar o eliminar elementos a una cantidad. El signo es una rayita _ se lee menos.</p>	<p>Escritura de familias de palabras</p> <p>Participación del niño(a)</p>



Fey y Alegría

Movimiento de Educación Popular Integral y Promoción Social

REPÚBLICA BOLIVARIANA DE VENEZUELA
MINISTERIO DEL PODER POPULAR PARA LA EDUCACIÓN
UNIDAD EDUCATIVA COLEGIO "JUAN XXIII" FE Y ALEGRÍA
BARRIO LIBERTAD – CIUDAD OJEDA – EDO. ZULIA
CODIGO DEA: S0736D2310 AFILIADO A LA AVEC BAJO EL CODIGO: 080003

		<p>A continuación ejemplo: 9-----minuendo. - 3 -----sustraendo. 6 ----- diferencia.</p> <p>Ordena, resuelve y escribe en tu cuaderno u hoja de reciclaje con ayuda adulto:</p> <p>1) 9-4= 2) 5-3= 3) 7-5= 4) 4-1= 5) 8-3=</p>	<p>Resolución de las restas. Fecha y nombre completo</p> <p>No olvides colocar las actividades en tu portafolio y que tu representante firme la actividad que has realizado.</p>
	Metacognición	¿Te gustó? ¿Cómo te sentiste? ¿Qué aprendiste?	

SELLO

PLAN ACTIVIDADES; DOCENTES: Marbelis Cañizales –Ireimy Garcias

GRADO: 1er SECCION "A" y "B SEMANA DEL 27 AL 30-4-20

Día-fecha 30/04/20	Eje/ Referente/ Tema generador/	ACTIVIDADES	PRODUCTO A EVALUAR
Jueves	<p>Deporte y Recreación</p> <p>El ejercicio y la recreación para el bienestar físico y psico emocional propio y el de mi familia</p>	<p>1.-Conversa con los miembros del grupo familiar sobre la importancia de la actividad física y su necesidad sobre todo ahora más que pasan más tiempo en casa.</p> <p>2. De la lista que te presentamos a continuación con ayuda un adulto hacer esta rutina diaria de 2 veces por esta semana.</p> <p>a. Giros suaves en el cuello, muñecas y tobillos (ambos lados: derecha e izquierda, arriba y abajo) (Acondicionamiento)</p> <p>b. Gatear(de una marca a otra ; durante 10 seg)</p> <p>c. reptar (de una marca a otra ; durante 10 seg)</p> <p>d. Carreras cortas (de una marca a otra; durante 10 segundos) (Velocidad)</p> <p>e. Encestar la pelota a punto fijo a un distancia de 5mts (caja, tobo, marca en la pared) repeticiones que desee el niño(a).</p> <p>3. Junto con tu familia elige un horario diario así como un espacio donde puedan realizar la rutina diseñada.</p> <p>4. Realiza un dibujo de lo que te gusto de la actividad en una</p>	<p>Elaboración de lo que más te gusto y escribe una oración</p> <p>No olvides colocar esta actividad en tu portafolio y que tu representante firme la actividad que has realizado</p>

		hoja de reciclaje.	
	AUTOEVALUACION	<p>Para finalizar evalúa encerrando con un círculo el emoji que represente como realizaste tu actividad del día de hoy.</p> <p>Puedo mejorarlo lo hice bien lo hice excelente</p> <p>  </p>	

Observaciones:

- Recuerda guardar tus productos en un portafolio para presentar a tus docentes
- Utiliza los materiales que tienes en casa para elaborar tus productos
- Organiza tu tiempo
- Las actividades deben ser enviadas de manera digital, ya sea por foto o escaneadas al correo electrónico institucional primariajuanxxiifya@gmail.com con copia al correo de la maestra del grado: Cañizalez Marbelis MARBE_DMENDEZ@HOTMAIL.COM ,/ García Ireimy IREIMYGARCIA@GMAIL.COM
- Fecha de entrega de las actividades Lunes 04-05-2020