

Plan de Actividades Semanales para Media General.

Introducción:

Esta guía está diseñada para ti, querido estudiante, para que en este tiempo de suspensión de clases, mantengas la rutina y el hábito de estudio, trabajes los temas esenciales que están planificados, y puedas tener tus calificaciones en cada área.

Gracias Señor porque en ti encuentro signos de vida y esperanza, Toma y recibe toda mi libertad, mi memoria, mi entendimiento y mi voluntad, Tú me lo diste, a ti lo regreso, dispón todo a tu Voluntad. Contigo quiero ser feliz.

Momento/ Lapso	III	Año Sección	1ero.	Áreas de Formación	Todas las comunes y EPT
Semanas	20-04 al 24-04 del 2020				
Tema Generador: Asumo hábitos y prácticas para tener una vida sana, promoviendo la convivencia familiar					
Sub tema: El ejercicio y la recreación para el bienestar físico y psicoemocional propio y el de mi familia					
Conocimientos esenciales / referentes teóricos prácticos:					
Arte y patrimonio: La fotografía, el cine, el arte digital y el arte de calle.					
GHC: Origen de la palabra indígena. Derechos de los pueblos indígenas.					
Castellano: Narración oral de experiencias. Características de la oralidad: repetición, titubeos, pausas, silencios, frases incompletas, exageraciones.					
Inglés: Verbos Like, Prefer, Feel, Have.					
Ciencias naturales: Ambiente y sus tipos					
Matemática: Circunferencia y Círculos					
Dibujo: Los Angulos. Comercio: Factores de producción					
Educación Física: Reto preparación física. Semana 1 (Cardio+Abdomen-Cardio)					
Orientación y convivencia: Experimenta nuevas maneras de mirar, escuchar y percibir a través de ejercicios dirigidos					
Formación Humana Cristiana: Divina Misericordia					
Área de formación	Actividades y recursos				Producto a evaluar
Arte y Patrimonio (Lunes)	Indicaciones: ❖ Lee detenidamente y reflexiona sobre las siguientes indicaciones: Realizar esta actividad en tu portafolio o en digital. Desarrollo de la actividad 1) Haz un cuadro comparativo donde muestres las características de la fotografía, el cine y la televisión. Piensa y Responde la siguiente pregunta: ¿Hay alguna película que después de verla, te haya hecho cambiar de pensar con relación a un tema? ¿Por qué? Tener en cuenta los siguientes criterios a evaluar: Responsabilidad, creatividad, ortografía, capacidad de análisis y pulcritud.				*Cuadro Comparativo *Pensamiento Crítico.

<p>GHC (Lunes)</p>	<p>Indicaciones:</p> <p>1) Lee detenidamente y reflexiona sobre las siguientes indicaciones: Realizar esta actividad con los recursos que tengas a tu disposición. Tener en cuenta los siguientes criterios a evaluar: Letra legible, Buena ortografía, coherencia entre las partes del texto, responsabilidad.</p> <p>Desarrollo de la actividad</p> <p>2) Elabora un cuadro que contenga 15 derechos de los pueblos indígenas. Realiza un dibujo relacionado con el tema.</p>	<p>*Cuadro explicativo *Dibujo</p>						
<p>Castellano (Martes)</p>	<p>1. Investiga en los diferentes recursos que tienes a disposición en tu casa (libros, guías, teléfono, computadora etc.), sobre las características de la oralidad. Puedes apoyarte en el material de apoyo proporcionado.</p> <p>2. Realiza un mapa mental, donde se identifique lo siguiente:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Definición de la oralidad • Diferencia entre la oralidad y la escritura • Características del código oral (marcas de la oralidad). <p>3. Luego pídele a algún miembro de tu familia, que te cuente que prácticas realiza él o ella, cómo hábito en su vida, para mantener la salud física, y el bienestar psicoemocional; además que te relate una experiencia concreta donde disfrutó de una manifestación artística.</p> <p>4. Escucha detenidamente la narración de la experiencia de tu familiar, y en un cuadro recoge las marcas de oralidad que tiene tu familiar. En el cuadro debe aparecer la característica o marcas de oralidad que presenta y ejemplo de las palabras que identifican esas marcas. Puede ser así:</p> <table border="1" data-bbox="354 1377 1245 1627"> <thead> <tr> <th>Familiar</th> <th>Marca de su oralidad</th> <th>¿Por qué es una marca?</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Hermana</td> <td>Muletillas</td> <td>Repite en cada oración varias veces la misma palabra</td> </tr> </tbody> </table> <p>Criterios a evaluar: creatividad, ortografía, responsabilidad, coherencia con el tema.</p>	Familiar	Marca de su oralidad	¿Por qué es una marca?	Hermana	Muletillas	Repite en cada oración varias veces la misma palabra	<p>*Mapa mental *Cuadro</p>
Familiar	Marca de su oralidad	¿Por qué es una marca?						
Hermana	Muletillas	Repite en cada oración varias veces la misma palabra						
<p>Inglés (Martes)</p>	<p>Para esta área tendrás la siguiente actividad a desarrollar: Redacta en inglés un cartel sobre las prácticas y actitudes que vas a asumir en tu vida, para hacer de la actividad física y la recreación, un hábito saludable generándote bienestar. En este cartel debes utilizar de forma gramaticalmente correcta los verbos: Like, Prefer, Feel, Have. Criterios a evaluar; Pulcritud, coherencia, ortografía, creatividad</p>	<p>Cartel</p>						

<p>Ciencias Naturales (Miércoles)</p>	<p>Investiga y escribe:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ¿Qué es el ambiente? • Elementos de la naturaleza física. • Elementos de la naturaleza química • elementos de la naturaleza biológica. • Tipos de ambiente. • Con tus palabras escribe las conclusiones. <p>Criterios a evaluar: Orden de las ideas, ortografía y la coherencia de las ideas con el tema investigado</p>	<p>Conclusiones</p>
<p>Matemática (Miércoles)</p>	<p>Con ayuda de la ficha de investigación de la semana anterior, con tu juego geométrico y compas resuelve los siguientes ejercicios:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Construye una circunferencia y traza lo que se indica <ul style="list-style-type: none"> • Una corona circular y un segmento circular • Un segmento circular 2. Sobre una circunferencia de 8 cm de radio traza lo que se indica <ul style="list-style-type: none"> • Una secante a ella • Una tangente a ella • Una recta exterior • El radio • Un punto interior y exterior 3. Traza dos circunferencia del centro el mismo punto O y de radio 3 cm y 6 cm y colorea la corona circular Calcular <ul style="list-style-type: none"> • Ancho de la Corona circular • El área coloreada. <p>Use la siguiente formula: $A = \pi \cdot r^2$ $\pi = 3,14$ A= área r= radio</p> 4. Hallar la longitud de una circunferencia si su diámetro es 12 cm Usar la siguiente formula: $L = 2 \cdot \pi \cdot r$ $r = \frac{D}{2}$ 	
<p>Educación para el Trabajo EPT (Jueves)</p>	<p>Dibujo: Basada en la investigación pasada, realizar los siguientes ángulos con las especificaciones dadas:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Agudo (30°, 45°) • Recto. • Obtuso (120°, 165°). <p>Criterios: Precisión, Responsabilidad, utilización de instrumentos</p>	<p>Ángulos</p>

	<p>Comercio: Investiga y define factores de producción: Capital, recursos naturales, trabajo, tecnología. Debes realizar una ficha investigativa, luego con esa información deberás elaborar un collage, identificando cada factor de producción. Criterios de evaluación: orden de las ideas, creatividad, ilustraciones, coherencia con el contenido teórico</p>	<p>*Ficha investigativa *Collage</p>
<p>FHC (Viernes)</p>	<p>Con la raíz de estas dos palabras MISERIA Y CORAZÓN completa los espacios en blanco de la siguiente palabra, que contiene doce letras: _____c_____a</p> <p>Escribe la siguiente oración: " Oh sangre agua que brotaste del sagrado corazón de Jesús como fuente inagotable de misericordia para nosotros confiamos en ti"</p> <p>Mediante la Rutina de pensamiento: Color- Imagen-Símbolo, responde ¿Qué representa esta actividad para ti y por qué?</p>	<p>*Completa la palabra</p> <p>*Rutina de pensamiento</p>
<p>Orientación y convivencia (Viernes)</p>	<p>1.- Para esta actividad debes tomar una hoja de reciclaje o la que tengas a tu disposición, dibuja tu auto retrato de la forma más creativa que quieras, donde debes indicar tus aspectos de personalidad: cualidades, actitudes, estados de ánimo, características, pensamientos</p> <p>2.- Luego, pídele a algún miembro de tu familia que lea esos aspectos y subraye con las que está de acuerdo, y si hay alguna que no esté de acuerdo que diga porque.</p> <p>3.- Luego vas a escribir al final de la hoja del auto retrato ¿por qué crees tú que es importante auto conocerte?</p> <p>4.- En el diccionario busca la definición de: ciudadano y habitante, y a partir de allí escribe en media página, si eres ciudadano o habitante (debes tomar en cuenta para la respuesta las cualidades que escribiste en el auto retrato).</p>	<p>*Auto retrato</p> <p>*Producción escrita.</p>
<p>Educ. Física</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Quédate en casa haciendo actividad física. Generar aumento de la temperatura corporal, con el fin de prevenir enfermedades infecto -contagiosas, como a su vez el mantenerse en forma sin salir de la comodidad de tu hogar garantizando: calor, diversión y resultados positivos. ➤ Observa la imagen y asume el reto transformando mi cuerpo por 30 días. Realizar de manera práctica, lleva un registro de tu progreso y observaciones de la rutina de ejercicios. ➤ En el material de apoyo se encuentran una serie de recomendaciones y observaciones para tener en cuenta al realizar este reto 	<p>Producto a evaluar: Guía de observaciones Criterio de evaluación:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Postura (ejecución) ✓ Creatividad ✓ Evidencia (opcional) ✓ Aptitud ✓ Motivación

Semana 1



Observaciones:

- 1.- Utiliza los materiales que tienes en casa para elaborar los productos
- 2.- Organiza tu tiempo.
- 3.- Las actividades deben ser enviadas el 27-04-2020 de manera digital, ya sea por medio de fotos o escaneadas al correo Institucional mediageneraljuanxxiiifya@gmail.com con copia a cada correo del docente que imparte el área de formación.



Movimiento de Educación Popular Integral y Promoción Social

REPÚBLICA BOLIVARIANA DE VENEZUELA
MINISTERIO DEL PODER POPULAR PARA LA EDUCACIÓN
UNIDAD EDUCATIVA COLEGIO "JUAN XXIII"
BARRIO LIBERTAD – CIUDAD OJEDA – EDO. ZULIA

"Con valores, esfuerzo y amor, unidos en un corazón para garantizar la permanencia escolar"

Nº	APELLIDOS Y NOMBRES	CORREO ELECTRONICO	Observación
1	BALLESTERO SANTOYO EGLYS COROMOTO	EGLYS.BALLESTERO.81@GMAIL.COM	Ciencias Naturales
2	BERROTERAN GARCIA NILDA BEATRIZ	NILDABERROTERAN@GMAIL.COM	FHC
3	CASTRO TERAN ARGENIS ANTONIO	argenisc.5@gmail.com	Educación Física
4	CHACON ORTIZ NEIDA YAMILET	NEIDACH45@GMAIL.COM	Comercio
5	CHACON RONDON WILMER ORLANDO	WILMERORLANDOCHACONR@GMAIL.COM	Matemática
6	GUTIERREZ GARCIA KATYUSKA JOSE	KATTYUSKAGUTIERREZ@HOTMAIL.COM	Castellano Comercio
7	MEDINA BALLESTERO VICTOR	VICTORBALLESTERO2001@GMAIL.COM	Dibujo
8	NAUJENIS ROSAS MARIA MERCEDES	LITUANA21@HOTMAIL.COM	GHC / Arte y Patrimonio
9	SANCHEZ LUGO CESAR ALFREDO	MARIASAN86@HOTMAIL.COM	Inglés