

Plan de Actividades Semanales para Media General y Técnica

Introducción:

Esta guía está diseñada para ti, querido estudiante, para que en este tiempo de suspensión de clases, mantengas la rutina y el hábito de estudio, trabajes los temas esenciales que están planificados, y puedas tener tus calificaciones en cada área. Te recordamos que no son vacaciones, por lo cual debes dedicar diariamente unas horas para realizar las actividades y diseñar los productos diarios, los cuales van a ser evaluados por los docentes de las diferentes áreas de formación. Debes organizarte ya que tendrás actividades para todas las áreas de formación correspondiente a tu año de estudio.

A los padres y representantes, le recordamos la corresponsabilidad en la educación de sus hijos, por lo que es necesario que generen las condiciones para que sus hijos realicen sus actividades en casa sin contratiempos.

Momento/ Lapso	III	Año Sección	1ero.	Asignaturas	Todas las comunes
Semanas	13-04 al 17-04 del 2020				
Tema Generador: Prevenir el coronavirus, para la preservación de la casa común y garantizar mi derecho a la salud y a vivir bien.					
Conocimientos esenciales / referentes teóricos prácticos: <u>Arte y patrimonio:</u> La fotografía, el cine, el arte digital y el arte de calle. <u>GHC:</u> Origen de la palabra indígena. Derechos de los pueblos indígenas. <u>Castellano:</u> Código lingüístico, afiche digital. <u>Inglés:</u> preposiciones ,in, on y at para para describir el tiempo y el espacio <u>Ciencias naturales:</u> La Biodiversidad <u>Matemática:</u> Circunferencia y círculo <u>Dibujo:</u> Los Angulos. <u>Comercio:</u> Características y factores de producción de una empresa <u>Educación Física:</u> Anatomía y fisiología. Sistema Óseo. <u>Orientación y convivencia:</u> Rutina de pensamiento "El semáforo" <u>Formación Humana Cristiana:</u> Reflexión Urbi et Orbi					
Área de formación	Actividades y recursos				Producto a evaluar
Arte y Patrimonio (Lunes)	Indicaciones: La intencionalidad de la actividad es que los estudiantes conozcan la importancia que tiene cada uno de estos elementos de la diversidad artística y que forma parte de nuestro patrimonio cultural. ❖ Lee detenidamente y reflexiona sobre las siguientes indicaciones: Realizar esta actividad en hojas (blancas, de reciclaje, de examen o de cuaderno). Tener en cuenta los siguientes criterios a evaluar: Responsabilidad, creatividad, ortografía, coherencia en la redacción y pulcritud. Si para realizar la siguiente actividad no tiene fotos puede utilizar imágenes recortadas de folletos, revistas o material que tenga en casa. Desarrollo de la actividad 1) Escribe una historia con fotografías. Para ello selecciona fotos, imágenes, dibujos significativos de animales, personas o cosas que tengan relación con la historia que quiere escribir. Debe estar organizada y clara. Recorte de revistas, periódicos algunas fotos y las describe. Luego, escribe tu opinión sobre cada una de ellas.				Producción artística

<p>GHC (Lunes)</p>	<p>Indicaciones: ❖ Lee detenidamente y reflexiona sobre las siguientes indicaciones: Realizar esta actividad en (hojas de reciclaje, de examen, de cuaderno o computador). Tener en cuenta los siguientes criterios a evaluar: Letra legible, Buena ortografía, coherencia entre las partes del texto, responsabilidad. Desarrollo de la actividad Los acrósticos: Son poemas en donde las letras iniciales de cada verso forman una palabra que puede leerse forma vertical. Por ejemplo: MÚSICA Mientras Universos Sonoros Ilusión Creación Alegrías.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Elabora un acróstico de la palabra indígena. 2) Hacer una breve reseña histórica sobre los indígenas venezolanos. 	<p>Acróstico Reseña histórica</p>
<p>Castellano (Martes)</p>	<p>Realiza una ficha Investigativa: ¿Qué es un afiche digital? ¿Qué características presentan los afiches digitales? La actividad pretende que las y los estudiantes practiquen el código lingüístico escrito mediante el diseño de un afiche digital sobre la prevención del COVID19; el mismo puede incluir palabras, frases y dichos de su región de origen... Criterios a evaluar: mensaje (10pts) creatividad (5pts) ortografía (3pts) Responsabilidad (2pts)</p>	<p>Ficha investigativa Afiche digital</p>
<p>Inglés (Martes)</p>	<p>FASE DE VOCABULARIO: Con ayuda del diccionario u otro recurso disponible investiga el significado de las palabras disponibles en la guía de trabajo. Completa en la guía de trabajo, en hojas de examen o de reciclaje las frases. Utiliza el vocabulario de la actividad anterior. Pulcritud 6, coherencia 8, ortografía 6. FASE DE PRODUCCION: Realiza un afiche que contenga un mensaje a la comunidad en tiempo de cuarentena, utilizando una de las frases dela actividad anterior o inventa una frase nueva. Puedes utilizar material reciclado o realizarla en formato digital utilizardo cualquier programa o aplicación. ortografía 5, creatividad 5. VOCABULARY 1. With the help of a dictionary, internet or any other resource, Find the meaning of these words. ✓ Sick _____ ✓ Weak _____ ✓ Conscious _____ ✓ Spread _____ ✓ Contagious _____ ✓ Safe _____ ✓ Stay _____ ✓ Wash _____ ✓ Sneeze _____ ✓ Hands _____ ✓ Water _____ ✓ Home _____ 2. Use the words to complete these phrases. ✓ Coronavirus is very _____. It is easy to _____. ✓ It is important to _____ your hands with clean _____. ✓ We are in _____, we stay at _____. ✓ A person is not _____ when he or she goes out. 3. Make a poster containing a message for your community during This quarantine.</p>	<p>Traducción y completación Afiche</p>

<p>Ciencias Naturales (Miércoles)</p>	<p>Para esta actividad debes investigar:</p> <p>1 ¿Qué es la biodiversidad? 2¿Cómo se calcula la biodiversidad?</p> <p>Ahora, con tus palabras explica, ¿Por qué es importante la biodiversidad? Se aplicarán los criterios de uso habitual</p>	<p>Texto Explicativo</p>
<p>Matemática (Miércoles)</p>	<p>Realiza una ficha de investigación y dibuja utilizando juego geométrico y/o compás dependiendo de la figura.</p> <p>Definir:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Circulo • Circunferencia (Dibujar) Elementos de una circunferencia <p>Figuras circulares:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Corona circular • Sector circular • Segmento circular • Angulo al centro de la circunferencia • Longitud de una circunferencia • Área de una circunferencia <p>Definir y Dibujar 2 cuerpos geométricos que utilicen el círculo y escriba la fórmula para calcular su área.</p>	<p>Ficha de investigación Trazado de figuras</p> <p>Criterios: Organización Contenido Pulcritud Responsabilidad Procedimiento Fórmulas</p>
<p>Educación para el Trabajo EPT (Jueves)</p>	<p>Dibujo: Para esta actividad realizaras una Ficha Investigativa, desde los medios que estén a tu alcance; libros, enciclopedias, internet. Dicha ficha te servirá de apoyo para la actividad de la siguiente semana.</p> <p>1) ¿Que es ángulo? 2) Clasificación de los ángulos. 3) Relación y propiedad de los ángulos.</p> <p>Criterios a Evaluar: Creatividad: 5, Ortografía: 5, Responsabilidad: 5, Contenido teórico: 5</p>	<p>Ficha de investigación</p>
	<p>Comercio: Investigar que artículo de la Constitución Bolivariana de Venezuela obliga a las empresas a conservar el medio ambiente y si ese artículo se aplica actualmente en nuestro país. ¿Por qué es importante que se aplique este artículo? Realiza una cuartilla en una hoja de reciclaje. Se tomará en cuenta los aspectos formales de la escritura, la redacción, el lenguaje formal, la argumentación y ortografía.</p>	<p>Cuartilla</p>
<p>Educ. Física</p>	<p>Actividades y Recursos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Investiga sobre el cuerpo humano: <ul style="list-style-type: none"> ✓ Sistema Óseo. ✓ El esqueleto y los huesos. ✓ Importancia del movimiento articular al realizar actividad física. <p>Criterios a evaluar: Diseño, Creatividad, Ilustración, Responsabilidad y Contenido</p>	<p>Producto a evaluar: Fundamentación de la investigación Ilustración</p>

Educ. Física
(Viernes)

Observa la siguiente imagen,
ordena:



FHC
(Viernes)

En este viernes hare oración y meditare algunas palabras del Papa Francisco en la Bendición Eucarística Extraordinario Urbi et Orbi del pasado 27-03-2020:
"Señor bendice al mundo, da salud a los cuerpos y consuela los corazones".
"No podemos seguir cada uno por nuestra cuenta sino todos juntos".
"Esta pandemia del coronavirus es comparada con una tormenta inesperada y furiosa, nos dimos cuenta que estábamos en la misma barca, todos frágiles y desorientados, pero al mismo tiempo importante y necesarios. Llamados a remar juntos. En esta barca estamos todos y nos dirigimos a un mismo puerto" (Papa Francisco).

Realiza la siguiente Oración:

Te pido señor por muchos niños niñas jóvenes de este país a los que no le están llegando las clases por no contar los medios, que nosotros podamos vivir la solidaridad con ellos. Ayúdame a no desaprovechar mi tiempo; hacer un joven mejor formado, para contribuir a sanar esta sociedad enferma dando todo lo mejor de mí.

Dame fortaleza, también a mis familiares, compañeros de estudio y a mis profesores para que no nos dejemos vencer por el desánimo ni la desesperanza; sobre todo señor, dame tu amor y tu gracia que esta me basta .Amen.

Reflexión

Compromiso

	<p>Medita y Responde:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ¿Cuál de estas palabras te ha llamado más la atención? 2. ¿Cuál sería tu Compromiso? 	
<p>Orientación y convivencia (Viernes)</p>	<p>Actividad de Meta-cognición: Al finalizar todas las actividades de las diferentes áreas, tomate unos segundos con calma, y realiza tu proceso de Meta-cognición, a través de la rutina del pensamiento: 3-2 1</p>	<p>Reflexión personal</p>
	<p>Escribe 3 aprendizajes significativos obtenidos</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 2. 3. 	
	<p>Escribe 2 inquietudes o dudas de lo estudiado</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 2. 	
	<p>Escribe 1 compromiso.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 	

Observaciones:

- 1.- Utiliza los materiales que tienes en casa para elaborar los productos
- 2.- Organiza tu tiempo.
3. - Las actividades deben ser enviadas el lunes 20-04-2020 de manera digital, ya sea por medio de fotos o escaneadas al correo de Coordinación de evaluación fyajuanxxiiievaluacion@gmail.com con copia a cada correo del docente que imparte el área de formación.