



COMUNICADO Nº 12 /2019-2020.

Para: Directoras y Directoras de centros educativos.

De: Dirección Nacional de Escuelas.

Fecha: 19-03-2020.

Asunto: Orientaciones Pedagógico para las Medias General y Técnica en estos momentos de cuarentena, garantizamos el derecho a la educación. (2° Momento)

San José.....es “custodio” porque sabe escuchar a Dios, se deja guiar por su voluntad, y precisamente por eso es más sensible aún a las personas que se han confiado, sabe cómo leer con realismo los acontecimientos, está atento a lo que le rodea y sabe tomar las decisiones más sensatas.

Papa Francisco

Estimados Directores y Directoras Zonales y de centros educativos.

Reciban un cordial saludo de Paz y Bien, día de San José.

En esta oportunidad les estoy comparto los materiales pedagógico dirigidos para apoyar los procesos de enseñanza y aprendizaje para los estudiantes que están cursando el nivel Media General y Media Técnica, son materiales complementarios para abordar lo que ya ustedes viene desarrollando para el cierre del 2 Momento.

Antes de detallar la estructura de trabajo, es importante que se considere que los estudiantes con el acompañamiento de la familia, mantenga rutinas y hábitos como por ejemplo:

- 1.- Levantarse temprano a la 7:00 am.
- 2.- Aseo personal
- 3.- Desayunar
- 4.- Sumarse a participar en las actividades de aseo y orden del hogar, cuidando las medidas de protección e higiene, evitando los riesgos de contaminación con el virus.
5. Luego tener horarios para actividades pedagógicas.
6. Tiempo para la recreación y compartir en familia.
7. tiempo para orar

Es importante insistir en orientar tratar de mantener un ambiente familiar armonioso que todos se sientan reconocidos, respetados, comprendidos y acompañamiento mutuo para sobre llevar este tiempo de cuarentena.

Siguiendo con las orientaciones pedagógicas a continuación como se organizó la propuesta:

El equipo de la DNE ha elaborado unas Guías de Trabajo o “Plan de Actividades Semanales” para cada año de la Media General y Técnica, donde se abordan conocimientos de cada una de las áreas de formación comunes y las áreas específicas (relacionadas con la mención), contextualizadas en el tema generador: **“Prevenir el coronavirus, para la preservación de la casa común y garantizar mi derecho a la salud y a vivir bien”**. La finalidad es que el estudiante vaya organizando en un portafolio las evidencias de aprendizajes, la cual será evaluada por los docentes, en la fecha definida por las autoridades educativas, y será complemento de la evaluación del II momento.

Estas guías y materiales serán enviadas vía email, a los directores y coordinadores pedagógicos de los colegios, para que a su vez y con el apoyo del personal docente y administrativo, las hagan llegar a los padres, representantes y estudiantes por todas las vías posibles: correos, Facebook, Instagram, WhatsApp, otros.

¿Cómo están estructuradas las guías en Media General y Media Técnica?

Para este nivel las guías se han dividido en dos grandes bloques, a saber:

1.- Guías para las áreas de formación comunes:

Aquí se elaboraron cinco guías, una para cada año de primero a quinto año, donde se abordan actividades por cada área de formación comunes del pensum de cada año:

1er.año	2do. Año	3er. año	4to. año	5to. año
.- Castellano y literatura .-Inglés y otras lenguas extranjeras .- Arte y patrimonio .-Geografía, historia y ciudadanía; .- Ciencias naturales .- Matemática .- Educación Física .- Orientación y convivencia.	.- Castellano y literatura .- Inglés y otras lenguas extranjeras .- Arte y patrimonio .- Geografía, historia y ciudadanía; .- Ciencias naturales .- Matemática .- Educación Física .- Orientación y convivencia.	.-Castellano y literatura .-Inglés y otras lenguas extranjeras .- Geografía, historia y ciudadanía; .- Biología .- Física .- Química .- Matemática .- Educación Física .- Orientación y convivencia.	.-Castellano y literatura .-Inglés y otras lenguas extranjeras .- Geografía, historia y ciudadanía; .- Formación para la soberanía .- Biología .- Física .- Química .- Matemática .- Educación Física .- Orientación y convivencia.	.-Castellano y literatura .-Inglés y otras lenguas extranjeras .- Geografía, historia y ciudadanía; .-Formación para la soberanía .- Biología .- Física .- Química .- Matemática .- Educación Física .- Orientación y convivencia.

Las actividades están diseñadas paso a paso de lo que debe hacer el estudiante de forma individual, y autónoma, con apoyo de sus padres y representantes. Se indica que utilicen los recursos a los que tengan acceso en su casa.

Las actividades abordan los conocimientos esenciales de cada área de formación y el estudio del coronavirus para asumir prácticas preventivas y acciones concretas de compromiso de parte de los estudiantes, para romper la cadena de transmisión del virus. Para tratar el tema del coronavirus, se asumieron las orientaciones del Ministerio del Poder Popular para la Educación.

Es importante destacar que cada área de formación tiene actividades de investigación y actividades prácticas de desempeño.

Productos a evaluar: Constituyen las evidencias de aprendizaje que el estudiante presentará en su portafolio para la evaluación por parte del docente; así como también serán autoevaluadas por cada estudiante para generar pensamiento crítico y auto regulación del aprendizaje.

En cada actividad los estudiantes deben elaborar entre uno a tres productos.

Actividad de meta-cognición: Los estudiantes deben dar cuenta de los aprendizajes logrados y lo que le falta por profundizar, luego de desarrollar la guía de trabajo. Para ayudar a organizar el pensamiento harán la meta-cognición aplicando rutinas del pensamiento. Cada año realiza una distinta:

1er. año: Antes pensaba y ahora pienso

2do. año: El titular

3er. año: Palabra-frase-imagen

4to. año El semáforo

5to. año: Puntos cardinales.

Cada organizador gráfico de la rutina va anexo a la guía de trabajo y debe colocarse en el portafolio.

El formato para la guía es el siguiente:

Momento/Lapso	II	Año	1ero	Asignaturas	Todas las Comunes
Conocimientos esenciales/referentes teórico prácticos					
Área de Formación	Actividades y Recursos				Evaluación (Evidencias)
Actividad meta cognitiva:					
Observaciones.					

2.- Guías para las áreas de formación específicas

Aquí se elaboraron guías, para abordar competencias específicas de la mención que imparten las escuelas técnicas.

La lógica de construcción de estas guías no es por área, sino por mención. En una guía se globalizan los conocimientos esenciales de las diferentes áreas de formación propias de la mención. Por ejemplo, para la mención de mecánica en 4to año se elaboró una guía que abarca las áreas de ajuste mecánico; soldadura universal y seguridad industrial. Así se hizo con las diferentes menciones que se imparten en las escuelas técnicas.

Los años para los cuales se construyeron guías de áreas específicas fueron 4to, 5to y 6to. Año. Lo que quiere decir:

- Los estudiantes de 4to y 5to año tendrán que trabajar con las guías de las áreas de formación comunes y la guía de las áreas específicas.
- Los estudiantes de 6to, tendrán que trabajar las guías de las áreas específicas y su proyecto de pasantías, que deberán hacerlo en casa.

El formato utilizado para esta guía es:

Momento/ Lapso	II	Año Sección	Especialidad	ojo	Menciones ojo
Semanas	18-03 al 27-03 del 2020				
Tema Generador: Me quedo en casa, prevengo el coronavirus en la cuarentena y me sigo capacitando desde mi mención asumiendo con responsabilidad mis tareas.					
<u>Áreas de formación que se abordan con las actividades:</u>					
<u>Contenidos esenciales que se abordan:</u>					
Actividad N°	Descripción de la actividad y recursos a utilizar				Producto a evaluar
Observaciones:					

3.- Temporalidad de las guías: Según las orientaciones dadas por la vice ministra (nombre) en el documento “Orientaciones del proceso evaluativo”, el II momento finaliza el 27 de marzo, momento en el cual se les debe solicitar a los estudiantes el portafolio con las evidencias (cada centro organizará como solicitarlo respetando las medidas de protección contra el coronavirus), por lo cual las actividades están diseñadas para que se desarrolle la guía hasta el día 24 o 25 de marzo. Sin embargo, esto puede cambiar según cómo se vaya

desarrollando la situación de cuarentena en el país. Si se extiende la cuarentena se harán guías para las semanas que estén los estudiantes en casa.

4.- ¿Cómo se distribuirán las guías? Tomando en cuenta las sugerencias del MPPE y de la Dirección Nacional de Escuelas de Fe y Alegría, los centros educativos deberán apoyarse en todos los medios digitales que tengan a su disposición, así como con enlaces, líderes, madres y padres de la comunidad, siempre respetando las normas de protección.

Desde la Dirección Nacional de Escuela, se distribuirán de la siguiente manera:

- En esta semana (19-20 marzo) se enviarán las guías de las áreas comunes
- Se están enviando tres menciones con las actividades específicas.

Estas actividades pueden iniciarlas la semana que viene

5.- ¿Que otros materiales acompañaran las guías de trabajo?

Junto con las guías de trabajo, se les enviará a los estudiantes un documento con las orientaciones para que construyan su portafolio de evidencias, y para que realicen su proceso de auto evaluación.

Esperamos que con estos materiales podamos acompañar a nuestros estudiantes en la continuidad de su proceso de aprendizaje en sus casas, además de brindarles información que les permita asumir actitudes y hábitos para protegerse contra el coronavirus, manteniéndose saludables ellos y sus familias.

En los próximos días se les está enviando material de apoyo, es importante hacerle llegar este material a los coordinadores de MG-MT zonal y de centros, a los docentes, es unas herramientas de apoyo para complementar a lo que ya están haciendo.

Nota: aun cuando las fechas de inicio estaban para esta semana, las iniciaran el día lunes para complementar lo que vienen haciendo, o se organizan a nivel de zonas y centros, para decidir cuándo incorporan este material.

Sin más por el momento, agradeciendo la receptividad y la coordinación que se ha establecido para llegar a los estudiantes y acompañar en el proceso de aprendizaje a distancia.

Un abrazo

Dirección Nacional de Escuelas

Noelbis Aguilar.