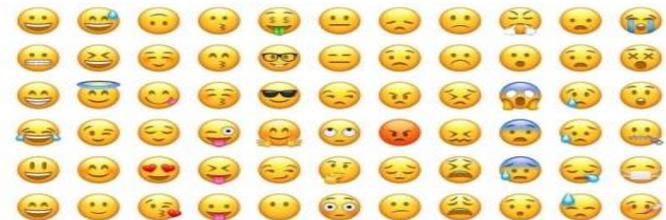


PLAN ACTIVIDADES SEMANALES NRO 3 DEL GRADO E.I SECCION A-B

DOCENTES: NORYS GALLARDO-JOSMAIRA JUAREZ

MES: MARZO - DESDE: 30 -3-20 HASTA 3-4-20

Día-fecha	Eje Referente	Actividad	Producto a evaluar
Lunes 30-3	CIUDADANIA AUTOCONOCIMIENTO Y HABILIDADES SOCIALES	<p>¿CUÁL EMOJIS?</p> <p>PARA REALIZAR ESTA ACTIVIDAD SE LE EXPLICARÁ AL NIÑO Y/O NIÑA QUE LAS EMOCIONES SON RESPUESTAS QUE LAS PERSONAS DAMOS DEPENDIENDO DE CÓMO NOS SENTIMOS EN UN MOMENTO. MOSTRAR AL NIÑO O NIÑA ALGUNOS EMOJIS DE ROSTROS CON DIFERENTES EXPRESIONES FACIALES (UN TELÉFONO CELULAR). INVITANDO AL NIÑO O NIÑA A QUE OBSERVE LA IMAGEN. DESCRIBIRÁN CÓMO ES ESA EMOCIÓN Y EN QUÉ MOMENTOS LA SIENTE. SE LE PEDIRÁ AL NIÑO O NIÑA QUE ESCOJA UN EMOJI DE LA EMOCIÓN QUE SIENTE EN ESE MOMENTO Y QUE LO DIBUJE EN LA HOJA DE PAPEL. INFORMACIÓN EN CADA ACTIVIDAD EL NIÑO (A) ESCRIBIR SU NOMBRE.</p> 	Producción del dibujo con la emoción, con su nombre
	METACOGNICIÓN	<p>QUE APRENDISTE?</p> <p>TE GUSTO?</p>	Lo expresado por niño(a).

“ UNIDOS CON ESFUERZO Y AMOR EN UN SOLO CORAZON”

PLAN ACTIVIDADES SEMANALES NRO 3 DEL GRADO E.I SECCION A-B

DOCENTES: NORYS GALLARDO-JOSMAIRA JUAREZ

MES: MARZO - DESDE: 30 -3-20 HASTA 3-4-20

Día-fecha	Eje Referente	Actividad	Producto a evaluar
Martes 30-3-20	Lecto-escritura	Con ayuda de papi y mami recortar 3 palabras largas, 4 palabras cortas. Utilizan las palabras recortadas identifica sus letras, cuenta las letras responder: Luego pegar las palabras en una hoja.	Las palabras recortadas
	Lógico matemático Lecto-escritura	¿Cuántas letras tiene cada palabra? Copia en la hoja cada palabras cortas y largas en forma lista, ejemplo Palabras largas: Palabras cortas 1- 1.- 2.- 2.- 3.- 3.- Información en cada actividad el niño (a) escribir su nombre.	Escritura de las palabras , su número de letras y su nombre
	METACOGNICION	TE GUSTO? QUE APRENDISTE?	Lo expresado por niño(a)

“ UNIDOS CON ESFUERZO Y AMOR EN UN SOLO CORAZON”

PLAN ACTIVIDADES SEMANALES NRO 3 DEL GRADO SECCION

DOCENTES: NORYS GALLARDOS- JOSMAIRA JUAREZ

MES: MARZO – DESDE 30-3-20 HASTA 3-4-20

Día-fecha	Eje Referente	Actividad	Producto a evaluar
Miércoles 1-4-20	Valores No estoy solo.	El adulto va aplicar la técnica de relajación al niño(a) invitar colocarse de pie, estirarse, luego cerrar sus ojos y realizar respirar profundamente por nariz mantener respiración por unos segundos exhalar la respiración por la boca, realizar este ejercicios 3 veces. Establecer una conversación sobre las personas que viven con ellos, formular preguntas :¿quienes viven con el/ella en estos momentos? ; se refuerza que tienen personas que los cuidan, los quieren están pendientes de ellos por lo tanto no están solos y junto a ellos está DIOS que nuestro gran Amigo.	participación niño(a)
	Lecto-escritura	Entregar una hoja para niño(a) dibuje las personas que los cuidan, escribir su nombre incluyendo a DIOS. Información en cada actividad el niño (a) escribir su nombre.	Dibujo con las personas - Con su nombre
	METACOGNICION	Finalizar tomándose de las manos y cantar la canción “Yo tengo un amigo que me ama “ ¿Cómo te sentiste? Que aprendiste?	Participación niño(a).

“ UNIDOS CON ESFUERZO Y AMOR EN UN SOLO CORAZON”

PLAN ACTIVIDADES SEMANALES NRO 3 DEL GRADO SECCION

DOCENTES: NORYS GALLARDOS- JOSMAIRA JUAREZ

MES: MARZO – DESDE 30-3-20 HASTA 3-4-20

Día-fecha	Eje Referente	Actividad	Producto a evaluar
Jueves 2-4-20	Valores	El adulto va aplicar la técnica de relajación al niño(a) invitar colocarse de pie, estirarse, luego cerrar sus ojos y realizar respirar profundamente por nariz mantener respiración por unos segundos exhalar la respiración por la boca, realizar este ejercicios 3 veces.	participación del niño (a)
	Lógico matemático	*Juntos recolecten materiales para realizar su propia caja mágica, (creyones, revistas, pega, botones, pinturas, palitos, piedras, granos, cintas, vasos) que le puedan servir para divertirse creando (solo material que tengan en su hogar) y organicen su caja mágica. Cuenten los materiales que contiene su caja mágica y en su cuaderno/hoja, que escriba la frase y el número de elementos que contiene (Ejemplo: Mi caja Mágica tiene ___ materiales para aprender y divertirme). realizar el dibujo de su propia caja mágica, que escriba el nombre de algunos objetos que tiene su caja mágica *Conversen sobre las destrezas y habilidades que ha desarrollado durante sus 5 años de vida, como ha cambiado su cuerpo, pueden observar fotos familiares. Orientar (si es necesario) sobre el orden utilizando palabras claves como: antes, después... *Pedirle construir una línea del tiempo con dibujos. El adulto trazará una línea horizontal dividida en 6 puntos, en cada una, el niño realizará dibujos de sí mismo desde su nacimiento, año 1, año dos, sucesivamente...	Dibujo de la caja mágica *Escritos de los objetos que hay en la caja mágica. *Escritura espontanea de la cantidad de elementos que contiene su caja mágica. *Línea del tiempo con dibujos.
	METACOGNICION	QUE APRENDISTE? TE GUSTO?	participación del niño (a)

“ UNIDOS CON ESFUERZO Y AMOR EN UN SOLO CORAZON”

PLAN ACTIVIDADES SEMANALES NRO 3 DEL GRADO SECCION

DOCENTES: NORYS GALLARDOS- JOSMAIRA JUAREZ

MES: MARZO – DESDE : 30-3- HASTA: 3-4-20

Día-fecha	Eje Referente	Actividad	Producto a evaluar
Viernes 3-4-20	Valores Amémonos como Jesús amo.	<p>El adulto va aplicar la técnica de relajación al niño(a) invitar colocarse de pie, estirarse, luego cerrar sus ojos y realizar respirar profundamente por nariz mantener respiración por unos segundos exhalar la respiración por la boca, realizar este ejercicios 3 veces.</p> <p>Luego mostrar una Cruz, formular preguntas ¿Qué observa? Quien murió en ella? Explicar que JESUS murió en la cruz por nuestras faltas pecados y al 3er día resucito de entre los muertos como prueba de Amor por nosotros.</p> <p>Entregar la mitad de una hoja , pedir que dibuje una cruz</p>	Dibujo de La Cruz
	Valores Amémonos como Jesús amo.	<p>El adulto invita al niño(a) para ambos haga una oración de petición breve a Jesús por todas las personas que sufren enfermedad Coronavirus.</p> <p>Escribir en la parte de debajo de la Cruz las palabras " JESUS murió en la Cruz.</p>	Dibujo con las palabras y su nombre
	Valores Amémonos como Jesús amo.	<p>Finalizar con la canción "Tu que siempre nos escuchas " .</p>	Participación del niño(a)
	METACOGNICION	¿Cómo te sentiste? Que aprendiste?	

“ UNIDOS CON ESFUERZO Y AMOR EN UN SOLO CORAZON”



MOVIMIENTO DE EDUCACIÓN POPULAR INTEGRAL Y PROMOCIÓN SOCIAL

REPUBLICA BOLIVARIANA DE VENEZUELA.
MINISTERIO DEL PODER POPULAR PARA LA EDUCACIÓN.
U.E. COLEGIO JUAN XXIII FE Y ALEGRÍA.
AÑO ESCOLAR: 2019-2020.

“ UNIDOS CON ESFUERZO Y AMOR EN UN SOLO CORAZON ”