


PLAN ACTIVIDADES SEMANALES NRO 3 DEL GRADO 1ERO SECCION A-B

DOCENTES: MARBELYS CAÑIZALES -IREMY GARCIASMES: MARZO - DESDE: 30 -3-20 HASTA 3-4-20

Día-fecha	Eje Referente	Actividad	Producto a evaluar
Lunes 30-3-20	CIUDADANIA AUTOCONOCIMIENTO Y HABILIDADES SOCIALES	<p>¿Cuál emojis? PARA REALIZAR ESTA ACTIVIDAD SE LE EXPLICARÁ AL NIÑO Y/O NIÑA QUE LAS EMOCIONES SON RESPUESTAS QUE LAS PERSONAS DAMOS DEPENDIENDO DE CÓMO NOS SENTIMOS EN UN MOMENTO. MOSTRAR AL NIÑO O NIÑA ALGUNOS EMOJIS DE ROSTROS CON DIFERENTES EXPRESIONES FACIALES (UN TELÉFONO CELULAR). INVITANDO AL NIÑO O NIÑA A QUE OBSERVE LA IMAGEN. DESCRIBIRÁN CÓMO ES ESA EMOCIÓN Y EN QUÉ MOMENTOS LA SIENTE. SE LE PEDIRÁ AL NIÑO O NIÑA QUE ESCOJA UN EMOJI DE LA EMOCIÓN QUE SIENTE EN ESE MOMENTO Y QUE LO DIBUJE EN LA HOJA DE PAPEL</p> 	Producción del dibujo con la emoción.
	METACOGNICIÓN	<p>QUE APRENDISTE? TE GUSTO?</p>	Lo expresado por niño(a).

“ UNIDOS CON ESFUERZO Y AMOR EN UN SOLO CORAZON”

PLAN ACTIVIDADES SEMANALES NRO 3 DEL GRADO 1ERO SECCION A-B

DOCENTES: MARBELYS CAÑIZALES -IREMY GARCÍAS MES: MARZO - DESDE: 30 -3-20 HASTA 3-4-20

Día-fecha	Eje Referente	Actividad	Producto a evaluar
martes 31-3-20	Lenguaje y comunicación Relata acontecimientos ocurridos en su entorno.	Leemos o invitamos a leer a los NN la siguiente frase "Nuestro saludo será lejano, por un tiempo no daremos beso, no daremos la mano"; 1. Luego se les preguntará ¿cómo te sientes ante lo que acabamos de leer o escuchar? ¿Sabías que puedes saludar distinto y seguir siendo cortés? Le explicamos al niño/a que tenemos unas alternativas para seguir saludando, el adulto la siguiente imagen o demuestra las distintas formas de hacerlo en tiempos de prevención del coronavirus .(También pueden encontrarlas en las redes sociales, tv....) - 2. Se demuestra al niño/a el saludo: "Apache", "militar", Japonés", "toque codo con codo", "Tailandés", "Namasté Hindú", "toque de pie con pie" - 3. El niño/a guiado por el adulto practica con movimientos corporales haciendo 5 repeticiones de cada saludo. 3. le invitamos a dibujar la forma de saludo que más le gusto y colocar el nombre del saludo debajo de lo dibujado 4. Le preguntamos ¿Cuál o cuáles usarás? ¿Por qué es importante cambiar un tiempo estas formas de saludo?	participación niño(a)
	Lenguaje y comunicación escribe palabras	Para finalizar el niño(a) va escribir 4 de los saludos mas relevantes en su cuaderno. relevancia". Información en: cada actividad el niño (a) escribir la fecha y su u nombre completo.	Escritura de las palabras .Con su nombre completo
	METACOGNICION	Autoevalúa encerrando en un círculo que represente como realizaste las actividades de hoy: PUEDO MEJORAR - LO HICE BIEN- EXCELENTE	participación niño(a)

" UNIDOS CON ESFUERZO Y AMOR EN UN SOLO CORAZON"

PLAN ACTIVIDADES SEMANALES NRO 3 DEL GRADO 1ERO SECCION A-B

DOCENTES: MARBELYS CAÑIZALES -IREMY GARCÍAS MES: MARZO - DESDE: 30 -3-20 HASTA 3-4-20

Día-fecha	Eje Referente	Actividad	Producto a evaluar																
Miércoles 1-4-20	<p>Pensamiento lógico. *Resuelve problemas escritos</p> <p>Lenguaje-comunicación *Lee con fluidez</p>	<p>El adulto en una hoja copia la siguiente tabla de letras y números, se la muestra al niño/a, se le pide observar, luego se le explica jugaremos al detective que describe el mensaje secreto, la clave, por cada número una letra será la clave al escribir:</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td>A</td><td>H</td><td>M</td><td>I</td><td>P</td><td>C</td><td>S</td><td>D</td> </tr> <tr> <td>10</td><td>20</td><td>30</td><td>40</td><td>50</td><td>60</td><td>70</td><td>80</td> </tr> </table> <p>Se presentan las palabras APACHE, MILITAR, JAPONÉS, CODO, TAILANDES, NAMASTÉ con ausencia de algunas letras y en su lugar los números de la tabla anterior. Animamos al niño/a comparar el número clave y escribir las letras que corresponde al número para descubrir la palabra:</p> <p>A P 10 C 20 E _____ 30 I L 40 T 10 R _____ J A 50 O N E 70 _____ 60 O 80 0 _____</p>	A	H	M	I	P	C	S	D	10	20	30	40	50	60	70	80	<p>Escritura de las palabras .Con su nombre completo</p>
A	H	M	I	P	C	S	D												
10	20	30	40	50	60	70	80												
	<p>Lenguaje-comunicación escribe palabras</p>	<p>Escribimos las palabras descubiertas Al finalizar reflexionamos con la siguiente rima "80 números y pocas letras y un saludo a distancia, por ahora es distinto y de mucha relevancia. Información en: cada actividad el niño (a) escribir la fecha y su u nombre completo.</p>	<p>Escritura de las palabras .Con su nombre completo</p>																
	<p>Pensamiento lógico. Secuencia de números.</p> <p>METACOGNICION</p>	<p>Realizamos la secuencia completando la serie desde el 10 hasta el 80.</p> <p>Autoevalúa encerrando en un círculo que represente como realizaste las actividades de hoy: PUEDO MEJORAR - LO HICE BIEN- EXCELENTE</p>	<p>escritura de los números 1 al 80 .Con su nombre completo</p> <p>participación niño(a)</p>																

“ UNIDOS CON ESFUERZO Y AMOR EN UN SOLO CORAZON”

PLAN ACTIVIDADES SEMANALES NRO 3 DEL GRADO 1ERO SECCION A-B

DOCENTES: MARBELYS CAÑIZALES -IREMY GARCÍAS MES: MARZO – DESDE: 30 -3-20 HASTA 3-4-20

Día-fecha	Eje Referente	Actividad	Producto a evaluar
Jueves 2-4-20	Valores No estoy solo.	El adulto va aplicar la técnica de relajación al niño(a) invitar colocarse de pie, estirarse, luego cerrar sus ojos y realizar respirar profundamente por nariz mantener respiración por unos segundos exhalar la respiración por la boca, realizar este ejercicios 3 veces. Establecer una conversación sobre las personas que viven con ellos, formular preguntas :¿quienes viven con el/ella en estos momentos? ; se refuerza que tienen personas cuidan, los quieren están pendientes de ellos por lo tanto no están solos y junto a ellos esta DIOS que nuestro gran Amigo. Cantar la canción Yo tengo un amigo que me ama “. Hacer pregunta sobre la canción ¿Quién te ama ?	Participación niño(a)
	Valores No estoy solo. Lenguaje y comunicación aspectos formales.	Entregar una hoja para niño(a) dibuje las personas que los aman, cuidan; escribir los nombres cada persona ; incluyendo a DIOS. Información en cada actividad el niño (a) escribir su nombre.	Dibujo con personas con sus nombres.
	METACOGNICION	Finalizar tomándose de las manos adulto y niño(a) ,hacer una oración agradeciendo y pidiendo por todas las personas que nos aman; cantar de nuevo la canción “Yo tengo un amigo que me ama “ ¿Cómo te sentiste? Que aprendiste	Participación niño(a)

“ UNIDOS CON ESFUERZO Y AMOR EN UN SOLO CORAZON”

PLAN ACTIVIDADES SEMANALES NRO 3 DEL GRADO 1ERO SECCION A-B

DOCENTES: MARBELYS CAÑIZALES -IREMY GARCÍAS

MES: MARZO - DESDE: 30 -3-20 HASTA 3-4-20

Día-fecha	Eje Referente	Actividad	Producto a evaluar
Viernes 3-4-20	Valores Amémonos como Jesús amo.	<p>El adulto va aplicar la técnica de relajación al niño(a) invitar colocarse de pie, estirarse, luego cerrar sus ojos y realizar respirar profundamente por nariz mantener respiración por unos segundos exhalar la respiración por la boca, realizar este ejercicios 3 veces.</p> <p>Luego mostrar una Cruz, formular preguntas ¿Qué observa? Quien murió en ella? Explicar que JESUS murió en la cruz por nuestras faltas pecados y al 3er día resucito de entre los muertos como prueba de Amor por nosotros.</p> <p>Entregar la mitad de una hoja , pedir que dibuje una cruz</p>	Dibujo de La Cruz
	Valores Amémonos como Jesús amo. Lenguaje y comunicación Aspectos formales	<p>El adulto invita al niño(a) para ambos haga una oración de petición breve a Jesús por todas las personas que sufren enfermedad Coronavirus.</p> <p>Escribir en la parte de debajo de la Cruz las palabras " JESUS murió en la Cruz.</p>	Dibujo con las palabras y su nombre
	Valores Amémonos como Jesús amo	Finalizar con la canción "Tu que siempre nos escuchas ".	Participación del niño(a)
	METACOGNICION	¿Cómo te sentiste? Que aprendiste	

" UNIDOS CON ESFUERZO Y AMOR EN UN SOLO CORAZON"



MOVIMIENTO DE EDUCACIÓN POPULAR INTEGRAL Y PROMOCIÓN SOCIAL

REPUBLICA BOLIVARIANA DE VENEZUELA.
MINISTERIO DEL PODER POPULAR PARA LA EDUCACIÓN.
U.E. COLEGIO JUAN XXIII FE Y ALEGRÍA.
AÑO ESCOLAR: 2019-2020.

“ UNIDOS CON ESFUERZO Y AMOR EN UN SOLO CORAZON ”