

## Plan de Actividades Semanales para Media General y Técnica

### Introducción:

Esta guía está diseñada para ti, querido estudiante, para que en este tiempo de suspensión de clases, mantengas la rutina y el hábito de estudio, trabajes los temas esenciales que están planificados, y puedas tener tus calificaciones en cada área. Te recordamos que no son vacaciones, por lo cual debes dedicar diariamente unas horas para realizar las actividades y diseñar los productos diarios, los cuales van a ser evaluados por los docentes de las diferentes áreas de formación. Debes organizarte ya que tendrás actividades para todas las áreas de formación correspondiente a tu año de estudio. **Te sugerimos que vayas haciendo y guardando en tu portafolio todos los productos.**

A los padres y representantes, le recordamos la corresponsabilidad en la educación de sus hijos, por lo que es necesario que generen las condiciones para que sus hijos realicen sus actividades en casa sin contratiempos.

Momento/ Lapso	III	Año Sección	5to.	Asignaturas	Todas las comunes
Semana	30-03-2020 al 03-04 del 2020				
<b>Tema Generador: Prevenir el coronavirus, para la preservación de la casa común y garantizar mi derecho a la salud y a vivir bien.</b>					
<b>Conocimientos esenciales / referentes teóricos prácticos:</b>					
<b>Castellano:</b> La Infodemia					
<b>Educación Física:</b> Organizar y desarrollar actividades deportivas y recreativas					
<b>Matemática:</b> División sintética o regla de Ruffini					
<b>GHC:</b> La República Bolivariana de Venezuela ante los objetivos de desarrollo sostenible 2030					
<b>Formación para la soberanía:</b> Cartograma del Arco Minero y bloques de explotación					
<b>Inglés:</b> Traducción del inglés al español. Vocabulario					
<b>Orientación y convivencia:</b> Construyendo futuro: cómo salir del pozo.					
Área de formación	Actividades y recursos				Producto a evaluar
Castellano <i>Mar 31-03</i>	Para esta actividad te proponemos: 1.- Investigar en el diccionario o en el recurso que tengas ¿qué es la <u>infodemia?</u> ¿Cuál organismo acuñó este término y por qué? <b>Realiza una ficha de investigación</b> 2.- Posteriormente, investiga y haz una lista de los mitos <u>que circulan por Internet</u> , sobre el coronavirus generando desinformación en la población, poniéndonos aún más en riesgo de contagio, compártelos con tu familia. Recuerda cuidar los aspectos formales de la escritura.				<b>Ficha de investigación</b> <b>Lista de mitos.</b>
Educación Física <i>Vie 03-04</i>	Para esta actividad te proponemos: 1.- Investigar sobre la importancia de las actividades recreativas para la salud física y el bienestar psico-emocional de las personas. <b>Haz una ficha de investigación</b> 2.- Realiza un esquema donde indiques por qué los médicos recomiendan en esta cuarentena realizar actividades físicas y recreativas desde casa.				<b>Ficha de investigación</b> <b>Esquema</b>

<p>Matemática</p> <p><u>Mie 01-04</u></p>	<p>Para esta actividad investiga en los medios que tengas disponible. Realiza una <b>ficha de investigación</b></p> <p>a.- ¿en qué consiste la Regla de Ruffini? b.- ¿Para qué se utiliza la Regla de Ruffini? c.- Explica dos ejemplos del método de Ruffini para determinar el cociente y el resto. d.- Explica como hallar el valor numérico de un polinomio. e.- ¿En qué consiste el Teorema del Resto? <b>Ejemplifique.</b></p>	<p>Ficha de investigación Ejemplificación de casos.</p>				
<p>GHC</p> <p><u>Lun 30-03</u></p>	<p>Para esta actividad, investigar sobre los objetivos de desarrollo sostenible 2030, de la UNESCO.</p> <p>Luego, escribe un artículo de opinión (tu opinión fundamentada) sobre cómo está Venezuela en relación al logro de esos objetivos, tomando en cuenta la emergencia que atraviesa el país. Este artículo de opinión será de una cuartilla, y cuidará las reglas gramaticales para este tipo de texto.</p>	<p><b>Artículo de opinión</b></p>				
<p>Formación para la soberanía</p> <p><u>Lun 30-03</u></p>	<p>Para esta actividad, investiga en los recursos que tienes a disposición sobre el arco minero en el estado Bolívar, luego construye un cuadro de doble entrada donde expliques la utilidad que debería tener el arco minero, cómo se debería de proteger y lo que realmente es el arco minero, los intereses en juego, y los problemas ambientales y a las personas que genera la explotación no controlada e ilegal que se hace en esa zona.</p> <p>Finalmente deberás escribir tu posición personal frente a la situación.</p> <p>El cuadro sería el siguiente:</p> <table border="1" data-bbox="315 1100 1263 1482"> <tr> <td data-bbox="315 1100 764 1299"> <p><b>Lo que debe ser el arco minero y cómo protegerlo</b></p> </td> <td data-bbox="764 1100 1263 1299"> <p><b>Lo que realmente sucede en el arco minero; y los problemas ambientales, sociales, de seguridad nacional, intereses económicos y políticos; afectación a la calidad de vida de las poblaciones.</b></p> </td> </tr> <tr> <td data-bbox="315 1299 764 1482"> <p>Respuesta:</p> </td> <td data-bbox="764 1299 1263 1482"> <p>Respuesta:</p> </td> </tr> </table> <p>Posición personal frente a esta situación:</p>	<p><b>Lo que debe ser el arco minero y cómo protegerlo</b></p>	<p><b>Lo que realmente sucede en el arco minero; y los problemas ambientales, sociales, de seguridad nacional, intereses económicos y políticos; afectación a la calidad de vida de las poblaciones.</b></p>	<p>Respuesta:</p>	<p>Respuesta:</p>	<p><b>Cuadro de doble entrada</b></p>
<p><b>Lo que debe ser el arco minero y cómo protegerlo</b></p>	<p><b>Lo que realmente sucede en el arco minero; y los problemas ambientales, sociales, de seguridad nacional, intereses económicos y políticos; afectación a la calidad de vida de las poblaciones.</b></p>					
<p>Respuesta:</p>	<p>Respuesta:</p>					
<p>Inglés y otras lenguas extranjeras</p> <p><u>Mar 31-03</u></p>	<p>Para esta actividad, redactarás un tuit en inglés sobre algunas medidas de protección en el hogar, contra el covid-19.</p> <p>Recuerda el tuit debe ser claro y debe tener máximo 140 caracteres. El tuit lo enviarás a un amigo o familiar.</p>	<p><b>Texto del tuit</b></p>				

<p>Orientación y convivencia</p> <p><u>Vie 03-04</u></p>	<p>A partir de la siguiente lectura: <i>El burro y el pozo.</i>  <i>Un día, el burro de una campesina se cayó en un pozo. El animal lloró fuertemente por horas, mientras la campesina trataba de averiguar qué hacer. Finalmente, la campesina decidió que el animal ya estaba viejo, el pozo estaba seco, y necesitaba ser tapado de todas formas y que realmente no valía la pena sacar el burro. Entonces invitó a todos sus vecinos para que vinieran a ayudarla. Todos tomaron una pala y empezaron a tirar tierra al pozo. El burro se dio cuenta de lo que estaba pasando y lloró desconsoladamente. Luego, para la sorpresa de todos, se tranquilizó. Después de unas cuantas paladas de tierra, la campesina finalmente miró al fondo del pozo y se sorprendió de lo que vio; con cada palada de tierra, el burro estaba haciendo algo increíble...; se sacudía la tierra y daba un paso hacia arriba. Mientras los vecinos seguían echando tierra encima del animal, él se sacudía y daba un paso hacia arriba. Pronto todo el mundo vio sorprendido cómo el burro llegó hasta la boca del pozo, pasó por encima del borde y salió trotando...</i></p> <p>1.- Responde y escribe las respuestas en una hoja para tu portafolio:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>.- ¿Cuál es el mensaje central de la historia?</li> <li>.- ¿Se puede relacionar con tu vida?</li> <li>.- ¿A qué te invita en estos momentos que estamos atravesando por la pandemia del coronavirus?</li> <li>.- ¿En qué influye tu actitud en la superación de los obstáculos?</li> </ul>	<p><b>Hoja de respuestas</b></p>
--	--	----------------------------------

**Actividad de Meta cognición:**

Al finalizar todas las actividades de las diferentes áreas, tómate unos segundos con calma, y realiza tu proceso de Meta cognición, a través de la rutina del pensamiento: **"Los puntos cardinales"**. Realízala en el organizador gráfico e inclúyela en el portafolio.

Observaciones:

- 1.- Recuerda guardar tus productos en un portafolio para presentar a tus docentes
- 2.- Utiliza los materiales que tienes en casa para elaborar los productos
- 3.- Organiza tu tiempo.
- 4.- Las actividades deben ser enviadas de manera digital, ya sea por medio de foto o escaneadas al correo de la coordinación de evaluación [fyajuanxxiiievaluacion@gmail.com](mailto:fyajuanxxiiievaluacion@gmail.com) con copia al correo del docente que imparte el área de formación.
5. Fecha de Entrega de las actividades Lunes 06-04-2020

**ORGANIZADOR GRÁFICO DE LA RUTINA DEL PENSAMIENTO: LOS PUNTOS CARDINALES**

	NORTE
OESTE	ESTE
SUR	

**En el Norte:** Escribirás los aspectos que abordaste en las actividades pero que necesitas profundizar.

**En el sur:** Escribirás los aspectos que aún tienes dudas y necesitas profundizar.

**En el Este:** Escribirás aquellos aspectos que tienes claro; que te gustaron, que te son útiles en tu vida.

**En el Oeste:** Escribirás aquellos aspectos que no comprendiste, que no estás de acuerdo, o que te preocupan