

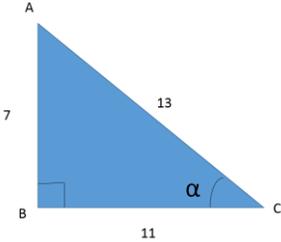
Plan de Actividades Semanales para Media General y Técnica

Introducción:

Esta guía está diseñada para ti, querido estudiante, para que en este tiempo de suspensión de clases, mantengas la rutina y el hábito de estudio, trabajes los temas esenciales que están planificados, y puedas tener tus calificaciones en cada área. Te recordamos que no son vacaciones, por lo cual debes dedicar diariamente unas horas para realizar las actividades y diseñar los productos diarios, los cuales van a ser evaluados por los docentes de las diferentes áreas de formación. Debes organizarte ya que tendrás actividades para todas las áreas de formación correspondiente a tu año de estudio. **Te sugerimos que vayas haciendo y guardando en tu portafolio todos los productos.**

A los padres y representantes, le recordamos la corresponsabilidad en la educación de sus hijos, por lo que es necesario que generen las condiciones para que sus hijos realicen sus actividades en casa sin contratiempos.

Momento/ Lapso	III	Año Sección	4to.	Asignaturas	Todas las comunes
Semanas	30-03-2020 al 03-04 del 2020				
Tema Generador: Prevenir el coronavirus, para la preservación de la casa común y garantizar mi derecho a la salud y a vivir bien.					
Conocimientos esenciales / referentes teóricos prácticos:					
Castellano: Fines con los que se promueve la música en los medios de comunicación					
Educación Física: Parámetros fisiológicos relacionados con la salud (frecuencia respiratoria, frecuencia cardiaca, consumo máximo de oxígeno, tensión arterial, entre otros.)					
Matemática: Razones trigonométricas en un triángulo rectángulo					
GHC: Los diversos espacios geográficos de Venezuela: Marítimo y terrestre					
Formación para la soberanía: Rol de la Fuerza Armada Nacional Bolivariana en la defensa de la soberanía.					
Inglés: Ejercitar la comprensión lectora y análisis de textos en inglés. Conocer la diferencia entre adjetivos y sustantivos relacionados con sentimientos y emociones					
Orientación y convivencia: La comunicación familiar, características e importancia					
Área de formación	Actividades y recursos				Producto a evaluar
Castellano <i>Mar 31-03</i>	Para esta actividad, investiga en los recursos que tengas a disposición, lo siguiente: 1.- ¿cuáles son los diferentes fines que tiene la música? 2.- ¿Cuáles son los diferentes motivos por los cuales los medios de comunicación utilizan la música en sus programaciones? Luego que hayas investigado, escribe un texto periodístico , el cual debe cumplir con las siguientes condiciones: .- Ser un género híbrido, es decir donde se combina el género informativo y el de opinión. .- Informar claramente cuál es el aporte que la música puede dar a la sociedad, en estos momentos. .- Cuida las normas formales y gramaticales de un texto periodístico. . – La extensión es una cuartilla.				Texto Periodístico
Educación Física <i>Vie 03-04</i>	Para esta actividad te proponemos: 1.- Realiza un esquema donde indiques cuáles son los parámetros a los que los médicos le hacen mayor seguimiento en los casos de personas contagiadas con el coronavirus. Argumenta tus razones.				Esquema

<p>Matemática <i>Mie 01-04</i></p>	<p>Para la siguiente actividad investiga ¿Cuáles son las razones trigonométricas en un triángulo rectángulo? ¿Qué son ángulos de referencia? ¿Qué importancia tiene identificar el ángulo en un triángulo rectángulo?. Realiza una ficha de investigación. Luego que hayas investigado responde lo siguiente: De acuerdo a la información de la figura, determina el valor de las razones trigonométricas $\text{sen } \alpha$, $\text{cos } \alpha$, $\text{tang } \alpha$, $\text{cot } \alpha$, $\text{sec } \alpha$, $\text{csc } \alpha$</p> 	<p>Ficha de investigación Resolución de problema</p>																
<p>GHC <i>Lun 30-04</i></p>	<p>Para esta actividad, realiza un esquema donde identifiques cuáles son los espacios geográficos de Venezuela: Marítimo y terrestre. Señala en el esquema características, superficie, límites. Luego, realizar un mapa mental, donde destaques las medidas que el gobierno nacional ha tomado en estos espacios geográficos, para combatir la expansión del coronavirus.</p>	<p>Esquema Mapa mental</p>																
<p>Formación para la soberanía <i>Lun 30-03</i></p>	<p>Para esta actividad, escucha las noticias por televisión, radio y redes sociales, sobre el rol que están ejerciendo las Fuerzas Armadas Bolivarianas Nacional, para hacer cumplir el decreto de cuarentena por la emergencia del coronavirus. Elabora una lista con las funciones que están ejerciendo (debes describirlas) Finalmente, escribe media cuartilla con tu opinión argumentada sobre este rol de las Fuerzas Armadas, si es suficiente o no; si es pertinente o no; si lo están cumpliendo como los medios de comunicación lo informan, si respetan los DDHH; otros aspectos que quieras resaltar.</p>	<p>Cuartilla con la opinión frente al rol de la Fuerzas Armadas Bolivarianas en esta contingencia por el coronavirus.</p>																
<p>Inglés y otras lenguas extranjeras <i>Mar 31-03</i></p>	<p>ACTIVIDAD PRELIMINAR: Escucha la canción "Happy" de Pharrell Williams y responde las preguntas en la guía de trabajo. a. ¿De qué crees que se trata la canción? b. ¿Cómo te sientes luego de escuchar la canción? c. ¿Son sentimientos positivos o negativos? d. Observa el siguiente cuadro. Selecciona las emociones/sentimientos que experimentas al escuchar la canción. Enciérralos en círculo. Puedes utilizar el diccionario, internet u otro recurso que tengas disponible.</p> <table border="1" data-bbox="318 1545 1255 1671"> <tr> <td>sadness</td> <td>Fear</td> <td>anxiety</td> <td>motivation</td> </tr> <tr> <td>disappointment</td> <td>happiness</td> <td>calm</td> <td>hope</td> </tr> <tr> <td>enthusiasm</td> <td>Love</td> <td>annoyance</td> <td>shame</td> </tr> <tr> <td>excitement</td> <td>jealousy</td> <td>resentment</td> <td>eagerness</td> </tr> </table> <p>I. FASE DE VOCABULARIO: a. completa en la guía de trabajo o en hojas de reciclaje. Observa las listas de palabras relacionadas a emociones y sentimientos. Teniendo en cuenta la diferencia entre sustantivos (nouns) y adjetivos (adjectives), reorganiza el cuadro. En la guía de trabajo encontrarás información muy útil. Además, puedes utilizar el diccionario, internet u otro recurso que tengas disponible. b. ordena el cuadro de manera que cada término coincida con su definición. c. Escucha nuevamente la canción. Pon atención a la letra mientras lees el fragmento disponible en la guía de trabajo y completa el texto.</p>	sadness	Fear	anxiety	motivation	disappointment	happiness	calm	hope	enthusiasm	Love	annoyance	shame	excitement	jealousy	resentment	eagerness	<p>Análisis de producción</p>
sadness	Fear	anxiety	motivation															
disappointment	happiness	calm	hope															
enthusiasm	Love	annoyance	shame															
excitement	jealousy	resentment	eagerness															

"Con valores, esfuerzo y amor, unidos en un corazón para garantizar la permanencia escolar"

	<p>II. Criterios: pulcritud 6, puntualidad 6, ortografía 8 = 20 pts FASE DE LECTURA Y ANALISIS. Responde las preguntas en la guía de trabajo.</p> <ol style="list-style-type: none"> Is the song about happiness? According to the author, is happiness a good thing? Why? Is happiness important to you? Why? In your opinion, what determines happiness? <p>Criterios: pulcritud 5, puntualidad 5, ortografía 5, coherencia 5 = 20 pts FASE DE PRODUCCION: Esta actividad es opcional, pero puedes obtener <u>2 puntos adicionales</u> si la realizas Con ayuda de tu representante, graba un video de 20 segundos bailando un trozo de la canción.</p> <ol style="list-style-type: none"> Puedes utilizar cualquier recurso que tengas disponible. Se asigna la actividad en los grupos existentes, sin embargo, se te insta a no salir de casa. Si lo deseas puedes entregarlo individualmente. Animo, después de situaciones difíciles, se saborea más el éxito. <p>Puedes enviar el digital a través del correo cas4music83@gmail.com.</p>	
<p>Orientación y convivencia <u>Vie 03-04</u></p>	<p>Partiendo del siguiente dilema moral: <i>Estamos en una coyuntura nacional de cuarentena por el coronavirus, además sabe que este virus ataca principalmente a las personas mayores de 60 años. En ese contexto, el señor Oswaldo, un anciano que vive en situación de calle, actualmente padece de problemas cardiacos y no tiene hijos ni parientes cercanos que le brinden apoyo. Julia una chica de 16 años quiere ayudar al anciano, dándole implementos de higiene y de protección; pero su hermana Jazmín de 18 años opina que no debe hacer nada, le dice que no les corresponde hacer nada por ese señor. Julia se siente mal porque cree que ayudar al prójimo es una responsabilidad social, mientras que Jazmín piensa que no lo es.</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1.- Escribe en una hoja que irá a tu portafolios, tu respuesta a las siguientes preguntas: ¿Qué opinas tú al respecto? ¿Qué es eso de responsabilidad social? 2.- Luego busca la definición de Responsabilidad social, cópiala en la hoja. 3.- Por último escribe dos acciones concretas en las que puedes ser responsable socialmente, en este momento de cuarentena para evitar la expansión del coronavirus 	<p>Respuestas a las preguntas y las dos acciones de responsabilidad social.</p>
<p>Actividad de Meta cognición: Al finalizar todas las actividades de las diferentes áreas, tómate unos segundos con calma, y realiza tu proceso de Metacognición, a través de la rutina del pensamiento: "El semáforo". Realízala en el organizador gráfico e inclúyela en el portafolio.</p>		
<p>Observaciones:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.- Recuerda guardar tus productos en un portafolio para presentar a tus docentes 2.- Utiliza los materiales que tienes en casa para elaborar los productos 3.- Organiza tu tiempo. 4.- Las actividades deben ser enviadas de manera digital, ya sea por medio de foto o escaneadas al correo de la coordinación de evaluación fyajuanxxiiievaluacion@gmail.com con copia al correo del docente que imparte el área de formación. 5. Fecha de Entrega de las actividades Lunes 06-04-2020 		



REPÚBLICA BOLIVARIANA DE VENEZUELA
MINISTERIO DEL PODER POPULAR PARA LA EDUCACIÓN
UNIDAD EDUCATIVA COLEGIO "JUAN XXIII"
BARRIO LIBERTAD – CIUDAD OJEDA – EDO. ZULIA

"Con valores, esfuerzo y amor, unidos en un corazón para garantizar la permanencia escolar"

Organizador gráfico de la rutina del pensamiento: El semáforo

VERDE	AMARILLO	ROJO
(Escribe aquí aquellos conceptos, procedimientos, mensajes que te quedaron claros)	(Escribe aquí aquellos conceptos, procedimientos, mensajes que necesitas profundizar porque tienes dudas)	(Escribe aquí aquellos conceptos, procedimientos, mensajes que no comprendiste, no quedaron claros, o no estás de acuerdo.)