

Plan de Actividades Semanales para Media General y Técnica

Introducción:

Esta guía está diseñada para ti, querido estudiante, para que en este tiempo de suspensión de clases, mantengas la rutina y el hábito de estudio, trabajes los temas esenciales que están planificados, y puedas tener tus calificaciones en cada área. Te recordamos que no son vacaciones, por lo cual debes dedicar diariamente unas horas para realizar las actividades y diseñar los productos diarios, los cuales van a ser evaluados por los docentes de las diferentes áreas de formación. Debes organizarte ya que tendrás actividades para todas las áreas de formación correspondiente a tu año de estudio. **Te sugerimos que vayas haciendo y guardando en tu portafolio todos los productos.**

A los padres y representantes, le recordamos la corresponsabilidad en la educación de sus hijos, por lo que es necesario que generen las condiciones para que sus hijos realicen sus actividades en casa sin contratiempos.

Momento/ Lapso	III	Año Sección	3ero.	Asignaturas	Todas
Semana	30-03-2020 al 03-04 del 2020				
Tema Generador: Prevenir el coronavirus, para la preservación de la casa común y garantizar mi derecho a la salud y a vivir bien.					
Conocimientos esenciales / referentes teóricos prácticos:					
Castellano: Los alimentos y los saberes de la comunidad en la prevención de enfermedades					
Biología: La célula/ El ADN					
Física: Elementos que caracterizan el movimiento.					
Química: Sustancias químicas					
Educación Física: Cuidados y acciones preventivas para un cuerpo saludable. Relación entre actividad física y nutrición					
Matemática: Números reales. Operaciones de números negativos					
GHC: Población en fronteras con Colombia y Brasil.					
Inglés: Normas gramaticales para construir oraciones en inglés; traducciones					
Educación para el trabajo. Construcción de polígonos					
Orientación y convivencia: Etapas del desarrollo biológico de los seres humanos					
Área de formación	Actividades y recursos				Producto a evaluar
Castellano <u>Mar 31-03</u>	Para esta actividad te proponemos: 1.- Investigar y listar las medicinas naturales que desde la sabiduría popular recomiendan tomar -en este momento que Venezuela sufre de la pandemia del coronavirus- para minimizar la probabilidad de contagiarse. 2.- Luego elabora una infografía digital o a mano del tema investigado. Recuerda usar tu creatividad, cuidar tu ortografía y el diseño de tu infografía debe ser coherente con el contenido teórico.				Infografía
Biología <u>Lun 30-03</u>	1.- Para esta actividad investiga en los medios que tengas disponible ¿Cuáles son los componentes genéticos del coronavirus? ¿Cómo afecta el coronavirus a las células de una persona sana? 2.- Luego de la investigación, elabora un mapa mental que explique el efecto del coronavirus en las células sanas. Se tomara en cuenta la estética, orden de las ideas, ortografía y la coherencia de las ideas con el tema investigado.				Mapa Mental
Química <u>Lun 30-03</u>	Frente a la advertencia que algunos médicos han realizado de no tomar IBUPROFENO si se tiene el coronavirus o si se sospecha, te proponemos: 1.- Investigar qué sustancias o componentes químicos contiene el IBUPROFENO, describe las características. 2.- Investigar qué reacciones causa en el organismo de las personas, y porque no se puede tomar si se tiene el virus 3.- Plasmar tus conclusiones en una tabla. Se tomara en cuenta la estética, redacción, ortografía y la coherencia de las ideas con el tema investigado.				Tabla.

<p>Física</p> <p><u>Mie 01-04</u></p>	<p>Realiza una ficha investigativa, la misma te servirá de apoyo para las próximas actividades. Recuerda cuidar tu ortografía:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Cinemática 2. Movimiento uniforme 3. Elementos del movimiento: <ol style="list-style-type: none"> a. Móvil o partícula b. Trayectoria c. Posición d. Punto de referencia e. Tiempo f. Desplazamiento g. Distancia recorrida 4. Movimiento Rectilíneo Uniforme (M.R.U) 5. Rapidez (Ecuación) 6. Unidad de la rapidez 7. Movimiento Rectilíneo Uniforme Variado (M.R.U.V) 8. Velocidad media 9. Aceleración (ecuaciones) 10. Unidad de la aceleración 11. Tiempo máximo (ecuación) 12. Desplazamiento máximo (ecuación) 13. Realice un formulario de las fórmulas de la cinemática 	<p>Ficha de Investigación y Formulario</p>
<p>Educación Física</p> <p><u>Vie 03-04</u></p>	<p>Para esta actividad, después de una investigación pertinente, elabora un plan para tener una vida saludable, minimizando los efectos dañinos de los virus contra la salud. Esta propuesta debe ser para el ámbito físico, nutrición y de salud mental.</p>	<p>Propuesta de salud</p>
<p>Matemática</p> <p><u>Mie 01-04</u></p>	<p>Realiza una ficha investigativa, la misma te servirá de apoyo para las próximas actividades:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Recta real 2. Intervalos reales (definir y dibujar) <ol style="list-style-type: none"> a. Intervalo infinito b. Intervalo abierto c. Intervalo cerrado d. Intervalo semi-abierto por la derecha e. Intervalo semi-abierto por la izquierda 	<p>Ficha de Investigación</p>
<p>GHC</p> <p><u>Lun 30-03</u></p>	<p>Para esta actividad investiga sobre:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.- Las características de la población que vive en las fronteras de Venezuela 2.- A partir de lo investigado, elabora un texto donde argumentes porqué en las zonas fronterizas la población es más vulnerable a contraer el coronavirus <p>Frente a la medida ordenada por el gobierno de Colombia de cerrar la frontera con nuestro país, explica si esta medida ¿contribuye o no a evitar la propagación del virus?, o si se requieren de otras medidas conjuntas de los dos países</p>	<p>Producción escrita</p>
<p>Inglés y otras lenguas extranjeras</p> <p><u>Mar 31-03</u></p>	<p>Te planteamos cuatro oraciones:</p> <ul style="list-style-type: none"> .- Future is therefore the in the hands .- Same actions the that are take to prevent recommended the spread .- Of the medicine es one noblest professions .- of ourselves taking care taking is care of the planet <p>Te invitamos:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.- Lee y copia las 4 oraciones que se te presentan y que están escritas de forma incorrecta en inglés 2.- Reescribelas correctamente en una hoja de reciclaje, apoyándote en un diccionario y respetando las normas gramaticales 3.- Coloca luego la traducción de cada una al español. Recuerda que deben tener coherencia y sentido en español 	<p>Reescritura de oraciones y Traducción</p>

“Con valores, esfuerzo y amor, unidos en un corazón para garantizar la permanencia escolar”

<p>Educación para el Trabajo. EPT AutoCad 3°A, B y C</p> <p><u>Jue 02-04</u></p>	<p>Investiga en medios que tengas disponible (en internet, libros; colección Bicentenario o guías), ¿Qué es un polígono estrellado? Cuáles son los pasos a seguir para construir un polígono estrellado de 5 puntas. Realiza una ficha investigativa. Recuerda cuidar tu ortografía</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Deberás construir 1 polígono estrellado de 5 puntas. 2. Se tomará en cuenta: Uniformidad en el trazado de las líneas, precisión, pulcritud, utilización de los instrumentos de dibujo técnico. 	<p>Ficha investigativa Trazado de polígono</p>
<p>Comercio</p>	<p>Deberás investigar en medios que tengas disponible (en internet, libros o guías) ¿Qué es un proyecto? Características de un proyecto, Etapas de un proyecto. Realiza una ficha investigativa. Posteriormente, realiza un esquema donde identifiques las etapas de un proyecto.</p>	<p>Ficha investigativa Esquema</p>
<p>Orientación y convivencia Todas las secciones 3°A, B y C</p> <p><u>Vie 03-03</u></p>	<p>Para esta etapa, lee materiales en los recursos que tengas a disposición, sobre las etapas de desarrollo de los seres humanos, para luego:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.- Organizar en un cuadro de doble entrada, las características de la Etapa de la ancianidad (adulto mayor), y explicar por qué la mayoría de las muertes en el mundo por causa del coronavirus han sido personas mayores de 60 años. 2.- Investiga cuáles son las medidas de protección que deben asumir especialmente los adultos mayores para no contraer el virus 3.- Finalmente escribe un compromiso concreto que vas a hacer para informarle a los adultos mayores que hay en tu familia, para que se protejan del virus. 	<p>Cuadro</p>

Actividad de Meta-cognición:

Al finalizar todas las actividades de las diferentes áreas, tómate unos segundos con calma, y realiza tu proceso de Meta-cognición, a través de la rutina del pensamiento: “PALABRA-FRASE-IMAGEN”. Realízala en el organizador e inclúyelo en el portafolio.

Observaciones:

- 1.- Recuerda guardar tus productos en un portafolio para presentar a tus docentes
- 2.- Utiliza los materiales que tienes en casa para elaborar los productos
- 3.- Organiza tu tiempo.
- 4.- Las actividades deben ser enviadas de manera digital, ya sea por medio de foto o escaneadas al correo de la coordinación de evaluación fyajuanxxiiievaluacion@gmail.com con copia al correo del docente que imparte el área de formación.
5. Fecha de Entrega de las actividades Lunes 06-04-2020

Organizador gráfico de la rutina del pensamiento: PALABRA-FRASE-IMAGEN

PALABRA	FRASE	IMAGEN
<p>Coloca aquí una palabra que encierre tus aprendizajes después de realizar las actividades</p>	<p>Coloca una frase que encierre tus aprendizajes después de realizar las actividades</p>	<p>Dibuja una imagen que encierre tus aprendizajes después de realizar las actividades</p>