

Plan de Actividades Semanales para Media General y Técnica

Introducción:

Esta guía está diseñada para ti, querido estudiante, para que en este tiempo de suspensión de clases, mantengas la rutina y el hábito de estudio, trabajes los temas esenciales que están planificados, y puedas tener tus calificaciones en cada área. Te recordamos que no son vacaciones, por lo cual debes dedicar diariamente unas horas para realizar las actividades y diseñar los productos diarios, los cuales van a ser evaluados por los docentes de las diferentes áreas de formación. Debes organizarte ya que tendrás actividades para todas las áreas de formación correspondiente a tu año de estudio. **Te sugerimos que vayas haciendo y guardando en tu portafolio todos los productos.**

A los padres y representantes, le recordamos la corresponsabilidad en la educación de sus hijos, por lo que es necesario que generen las condiciones para que sus hijos realicen sus actividades en casa sin contratiempos.

Momento/ Lapso	III	Año Sección	2do.	Asignaturas	Todas
Semanas	Desde el 30-03-2020 hasta el 03-04-2020				
Tema Generador: Prevenir el coronavirus, para la preservación de la casa común y garantizar mi derecho a la salud y a vivir bien.					
Conocimientos esenciales / referentes teóricos prácticos:					
Arte y patrimonio: Las prácticas artísticas contemporáneas: El grafiti					
Castellano: Las campañas educativas y de salud. Descripción y análisis					
Ciencias naturales: Salud integral					
Educación Física: Hábitos de higiene como parte de la salud integral. Cultura de prevención.					
Matemática: Vectores					
GHC: Pueblos indígenas en Venezuela.					
Inglés: Vocabulario relacionado con prevención y salud. Traducción inglés al castellano					
Dibujo: triángulos según sus lados Comercio: Las empresas, bienes y servicios					
Orientación y convivencia: Establecimiento de normas sociales. Responsabilidad en los actos individuales y grupales					
Área de formación	Actividades y recursos				Producto a evaluar
Arte y Patrimonio <u>Lun 30-03</u>	1.- Investiga en medios que tengas disponible (en internet, libros; colección Bicentenario o guías), sobre el tema de las prácticas artísticas contemporáneas, específicamente: el grafiti. Debes hacer una ficha de lo investigado 2.- Luego leerás en las fuentes que tengas a disposición (redes sociales, televisión, radio) sobre las medidas para prevenir el contagio con el coronavirus 3.- Con esa información <u>elabora un boceto de grafiti (en una hoja blanca reciclada)</u> sobre las medidas que debemos tomar a nivel personal y social para minimizar el contagio del coronavirus (romper la cadena de transmisión del virus), y conservar la salud. Estas manifestaciones artísticas tendrán las siguientes condiciones: <ul style="list-style-type: none"> • Debe ser sencillo, que todas las personas de la comunidad la comprendan y sepan cómo protegerse. • Utilizar las técnicas para los grafitis. 				Ficha de investigación Boceto de grafiti
Castellano <u>Mar 31-03</u>	Para esta actividad deberás consultar con tus familiares: ¿Qué es una campaña educativa y de salud? ¿Cuáles campañas de salud recuerdan que se haya hecho en los últimos diez años? ¿Cuál creen que es la utilidad de las campañas de salud? Luego de la consulta a tus familiares y tomando en cuenta sus respuestas deberás: 1.- Construir una definición propia de lo que es una campaña educativa ; en qué consiste una campaña de salud y cuáles son los pasos para hacer una campaña 2.- Posteriormente, diseña y escribe una campaña de salud dirigida a tu comunidad local, sobre las medidas de prevención de contagio del coronavirus.				Definiciones construidas Diseño de la campaña

<p>Ciencias Naturales <u>Mie 01-04</u></p>	<p>1.- A partir de la consulta con tus familiares realiza un mapa mental donde se reflejen las condiciones de vida que le garantizan a la persona mantener una salud integral. 2- Considerando la pandemia que está afectando la población mundial por causa del coronavirus es necesario que toda la población aplique medidas para prevenir su contagio. Ante esta realidad es importante que consultes, a través de los medios que dispones, cuáles son las normas de prevención fundamentales que controlan el contagio del virus. Posteriormente consulta a todos los integrantes de tu grupo familiar las medidas de prevención que están aplicando y a través de un cuadro clasifica las medidas como esenciales o no esenciales considerando su efectividad. Se tomara en cuenta la estética, redacción, ortografía y el contenido teórico.</p>	<p>Mapa Mental Cuadro</p>				
<p>Educación Física <u>Vie 03-04</u></p>	<p>Para esta actividad, investiga: 1.- Porqué es importante la prevención para garantizar la salud integral de las personas. 2.- Cuáles son los pasos de la técnica de lavado de manos como acción preventiva para no contagiarnos con el coronavirus. Luego, crea una secuencia explicativa (con su respectiva ilustración) de la técnica de lavado de manos para enseñarle a toda la familia</p>	<p>Secuencia explicativa sobre la técnica de lavado de manos.</p>				
<p>Matemática <u>Mie 01-04</u></p>	<p>Realiza una ficha investigativa, la misma te servirá de apoyo para las siguientes actividades. Recuerda cuidar tu ortografía. 1.- Vector 1.1.- Elementos del vector (definir) a. Origen b. Extremo c. Modulo o longitud d. Dirección e. Sentido f. Componentes 1.2. Tipos de vectores (definir) a. Vector nulo b. Vector unitario c. Vector ortogonal d. Vector opuesto e. Vector equipolente 1.3 Suma de vectores (analíticamente y gráficamente) a. Método del polígono b. Método del paralelogramo 1.4. Propiedades de la adición</p>	<p>Ficha Investigativa.</p>				
<p>GHC <u>Lun 30-03</u></p>	<p>Esta actividad la realizarás en dos partes: 1.- En un mapa de Venezuela identifica en qué estados están los pueblos indígenas y sus características más relevantes relacionadas con las medicinas que usa y los ritos para alejar las enfermedades. 3.- Harás una propuesta de cómo explicarle a los indígenas en Venezuela, qué es el coronavirus y cómo protegerse, respetando su cultura.</p>	<p>Mapa de Venezuela Propuesta</p>				
<p>Inglés y otras lenguas extranjeras <u>Mar 31-03</u></p>	<p>Para esta actividad se te proporciona una lista corta de palabras, cada una con tres posibilidades de traducción al castellano: 1.- Selecciona y subraya la traducción correcta. 2.- Construye una oración respetando las reglas gramaticales con las tres palabras.</p> <table border="1" data-bbox="310 1835 1198 2026"> <tr> <td data-bbox="310 1835 755 1944">CARE</td> <td data-bbox="755 1835 1198 1944">ANIMO CUIDADO REFRESCO</td> </tr> <tr> <td data-bbox="310 1944 755 2026">HEALTHY</td> <td data-bbox="755 1944 1198 2026">SALUDABLE SABIO SENDERO</td> </tr> </table>	CARE	ANIMO CUIDADO REFRESCO	HEALTHY	SALUDABLE SABIO SENDERO	<p>Traducción Oraciones en inglés</p>
CARE	ANIMO CUIDADO REFRESCO					
HEALTHY	SALUDABLE SABIO SENDERO					

"Con valores, esfuerzo y amor, unidos en un corazón para garantizar la permanencia escolar"

	QUARANTINE	CUADRILATERO CUARESMA CUARENTENA	

<p>Educación para el Trabajo (EPT) Todas las secciones 2°A, B y C</p>	<p>Investiga en medios que tengas disponible (en internet, libros o guías), sobre los pasos a seguir para construir un óvalo conociendo su eje mayor y su eje menor Realiza una ficha investigativa. 1. Deberás construir 2 óvalos con las siguientes especificaciones: Un óvalo cuyo eje mayor debe medir 120mm y un óvalo cuyo eje menor debe medir 100mm. Se tomará en cuenta: Uniformidad en el trazado de las líneas, pulcritud, utilización de los instrumentos de dibujo técnico.</p>	<p>Ficha investigativa Trazado de óvalo</p>
<p>Educación para el Trabajo (Comercio) Todas las secciones 2°A, B y C</p> <p><u>Jue 02-04</u></p>	<p>Observa las siguientes imágenes, reflexiona y responde:</p> <div style="display: flex; align-items: center;">   <div style="margin-left: 20px;"> <p>¿Reconoces estos logos? ¿En algún momento visitantes esos lugares? ¿Cuáles fueron los motivos de tu visita? Lee detenidamente las siguientes definiciones y ejemplos:</p> <p>Las empresas son organizaciones que se dedican a producir bienes o servicios a cambio de un beneficio, es decir, a cambio de dinero y satisfacer las necesidades de las personas o sus deseos de sentirse mejor</p> <p>Bienes: son los productos que produce, elabora o crea una empresa, se pueden tocar (tangibles) y satisfacen las necesidades humanas. Ejemplos: las golosinas, la ropa, los libros, los carros, las casas, las frutas, las computadoras, entre otros.</p> <p>Servicios: son aquellos que no se tocan (intangibles), son el resultado de un trabajo que no se manifiesta bajo la forma de bienes tangibles y también satisfacen las necesidades humanas. Ejemplos: los servicios de transporte (carritos por puesto, el metro, los buses)</p> <p>En una hoja de reciclaje construye la definición de empresa mediante un mapa mental y archiva en tu portafolio. Criterios a evaluar: Orientación, Diseño o creatividad, Imágenes Responsabilidad.</p> </div> </div>	<p>Mapa Mental</p>
<p>Orientación y Convivencia Todas las secciones 2°A, B y C</p> <p><u>Vie 03-04</u></p>	<p>Partiendo de la afirmación: "Todos los venezolanos somos responsables individual y colectivamente para evitar la propagación del coronavirus"</p> <p>1.- Escribe una reflexión personal: En qué consiste nuestra responsabilidad personal y colectiva en el cumplimiento del decreto de cuarentena promulgado por el gobierno nacional</p> <p>2.- Escribe tu compromiso personal de cómo vas a contribuir a que tu familia y tus vecinos cumplan con su compromiso de respetar la cuarentena</p>	<p>Reflexión personal</p>

Actividad de Meta-cognición:

Al finalizar todas las actividades de las diferentes áreas, tómate unos segundos con calma, y realiza tu proceso de Meta-cognición, a través de la rutina del pensamiento: **"El titular"**. Realízala en el organizador gráfico DE LA RUTINA DE PENSAMIENTO e inclúyelo en el portafolio.

Observaciones:

- 1.- Recuerda guardar tus productos en un portafolio para presentar a tus docentes
- 2.- Utiliza los materiales que tienes en casa para elaborar los productos
- 3.- Organiza tu tiempo.
- 4.- Las actividades deben ser enviadas de manera digital, ya sea por medio de foto o escaneadas al correo de la coordinación de evaluación fyajuanxxiiievaluacion@gmail.com con copia al correo del docente que imparte el área de formación.
5. Fecha de Entrega de las actividades Lunes 06-04-2020



Movimiento de Educación Popular Integral y Promoción Social

REPÚBLICA BOLIVARIANA DE VENEZUELA
MINISTERIO DEL PODER POPULAR PARA LA EDUCACIÓN
UNIDAD EDUCATIVA COLEGIO "JUAN XXIII"
BARRIO LIBERTAD – CIUDAD OJEDA – EDO. ZULIA

“Con valores, esfuerzo y amor, unidos en un corazón para garantizar la permanencia escolar”

ORGANIZADOR GRÀFICO DE LA RUTINA DEL PENSAMIENTO: EI TITULAR

En la siguiente rutina, construirás un titular de prensa (recuerda que los titulares son llamativos, causan curiosidad), que contenga mínimo dos aprendizajes que obtuviste y que te son útiles de las actividades realizadas.

EL TITULAR