

Plan de Actividades Semanales para Media General y Técnica



Introducción:

Esta guía está diseñada para ti, querido estudiante, para que en este tiempo de suspensión de clases, mantengas la rutina y el hábito de estudio, trabajes los temas esenciales que están planificados, y puedas tener tus calificaciones en cada área. Te recordamos que no son vacaciones, por lo cual debes dedicar diariamente unas horas para realizar las actividades y diseñar los productos diarios, los cuales van a ser evaluados por los docentes de las diferentes áreas de formación. Debes organizarte ya que tendrás actividades para todas las áreas de formación correspondiente a tu año de estudio. **Te sugerimos que vayas haciendo y guardando en tu portafolio todos los productos.**

A los padres y representantes, le recordamos la corresponsabilidad en la educación de sus hijos, por lo que es necesario que generen las condiciones para que sus hijos realicen sus actividades en casa sin contratiempos.

Momento/ Lapso	III	Año Sección	1ero.	Asignaturas	Todas las comunes
Semanas	30-03 al 03-04 del 2020				
Tema Generador: Prevenir el coronavirus, para la preservación de la casa común y garantizar mi derecho a la salud y a vivir bien.					
Conocimientos esenciales / referentes teóricos prácticos:					
Arte y patrimonio: Línea, valor, colores en las artes plásticas.// El color, el círculo cromático. Relatividad del color.					
Castellano: Texto narrativo: Características.					
Ciencias naturales: Normas de higiene y prevención // Clasificación de las especies (formas biológicas presentes en el ambiente).					
Educación Física: Comunicación, conciencia y lenguaje corporal e interacción social					
Matemática: La estadística y sus aplicaciones // Operaciones numéricas.					
GHC: Representaciones geográficas: el mapamundi, mapa de la República Bolivariana de Venezuela					
Inglés: verbo to be					
Dibujo: La clasificación de los triángulos. Comercio: Las empresas, bienes y servicios					
Orientación y convivencia: La solidaridad, la cooperación y el compañerismo					
Área de formación	Actividades y recursos				Producto a evaluar
Arte y Patrimonio Lunes Lun 30-03	1.- Deberás investigar en medios que tengas disponible (en internet, libros; colección Bicentenario o guías), sobre el tema de las líneas y el círculo cromático del color (Tipos de líneas; qué es y cómo se constituye el círculo cromático). Debes hacer una ficha de lo investigado 2.- Luego leerás en las fuentes que tengas a disposición (redes sociales, televisión, radio) sobre las medidas para prevenir el coronavirus (Covid-19) 3.- Con esa información deberás elaborar una infografía en digital o a mano , sobre las medidas que debemos tomar a nivel personal y social para minimizar el contagio del coronavirus (romper la cadena de transmisión del virus), y conservar la salud. Esta infografía debe cumplir con las siguientes condiciones: <ul style="list-style-type: none"> • La infografía debe armónicamente tener mínimo seis (6) tipos de líneas (debes colocar una leyenda a pie de página indicando cuáles líneas están presente) Debes aplicar en el diseño de la infografía el modelo aditivo del color (colores primarios, secundarios y terciarios); además deben tener una armonía básica (es decir primero aplicas los colores primarios, y luego armonizas con colores terciarios). • La infografía debe tener un lenguaje sencillo, que todas las personas de la comunidad la comprendan y sepan cómo protegerse 				Ficha de investigación Infografía

<p>Castellano <u>Mar 31-03</u></p>	<p>Para esta área tendrás la siguiente actividad a desarrollar: 1.- Con toda la información que circula por las redes sociales, televisión y radio, deberás redactar un texto narrativo de género textual noticia donde relatarás dónde se inició el coronavirus, síntomas, cómo se trasmite, medidas que Venezuela está asumiendo para minimizar el riesgo de contagio en la población. Para redactar el texto deberás tomar en cuenta:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Respetar la estructura del texto narrativo: Introducción, nudo y desenlace. • Debe verse con claridad, los personajes, los lugares y tiempos en que se desarrollan los acontecimientos o hechos. • Debes cuidar los elementos normativos de la escritura: ortografía; coherencia en el uso de los verbos y los conectivos de este tipo de texto; utilizar un vocabulario técnico pero no complicado. • Debe tener una extensión de una cuartilla 	<p>Texto Narrativo.</p>
<p>Ciencias Naturales <u>Mie 01-04</u></p>	<p>Para esta actividad debes investigar en las redes sociales sobre: ¿Qué es el coronavirus?, y ¿Cómo se clasifican las especies? Luego diseñarás una tabla donde harás la clasificación del coronavirus, según la clasificación investigada. Luego, según tu juicio de valor, elige el género donde ubicarías el coronavirus que está afectando en estos momentos a todos los países, tomando en cuenta que es un virus que no había aparecido antes. Debes justificar tu respuesta. Se tomara en cuenta la redacción, la ortografía y el contenido teórico.</p>	<p>Tabla de clasificación Juicio de valor personal</p>
<p>Educación Física <u>Vie 03-04</u></p>	<p>Para esta actividad debes partir de la siguiente consigna: "Una medida para evitar contagiarnos con el coronavirus es evitar saludarnos con besos, abrazos y saludos con las manos" 1.- Partiendo de esta consigna y para mantener la interacción social fraterna, deberás diseñar en una infografía digital o a mano tres (03) formas de saludarse utilizando el lenguaje corporal, que no incluya ni besos, ni abrazos, ni utilizar las manos. Además que sea fraterna pero respetuosa. 2.- Escribe un titular de noticia (corto, llamativo), donde plasmes la importancia del lenguaje corporal en la comunicación e interacción con las demás personas.</p>	<p>El titular de noticia.</p>
<p>Matemática <u>Mie 01-04</u></p>	<p>Para esta actividad deberás investigar en los recursos que tengas disponibles sobre: ¿Qué es la estadística?; ¿cuáles son las dos grandes áreas de la estadística? / Utilidad para la humanidad de la estadística; ¿qué es una gráfica estadística? Debes hacer una ficha con la investigación realizada. Luego de esta investigación deberás:</p> <p>1.- Aplicando la estadística descriptiva, deberás reunir, clasificar, organizar y presentar los datos referentes a: Por cada continente selecciona los 3 países más afectados por la pandemia del coronavirus; indica el número de personas infectadas y personas fallecidas hasta la fecha. Asimismo, indica el número de contagiados y fallecidos por estados en nuestro país Venezuela, hasta la fecha Presenta los datos a través de la técnica de gráfica estadística.</p> <p>2.- Deberás escribir unas conclusiones sobre cómo ha ido afectando la pandemia a la población mundial (estas conclusiones deben ser coherentes con la graficas).</p>	<p>Graficas estadísticas Conclusiones.</p>
<p>GHC <u>Lun 30-03</u></p>	<p>Para que puedas realizar esta actividad debes estar atento a los datos que proporcionan los medios de comunicación, noticias y fuentes confiables . - En un mapa de Venezuela, señalarás con colores los estados donde hasta ahora se ha confirmado la presencia del coronavirus, señalando la población total de cada estado y número de contagiados a la fecha.</p>	<p>Mapa de Venezuela.</p>
<p>Inglés y otras lenguas extranjeras <u>Mar 31-03</u></p>	<p>Deberás escribir EN INGLÉS (usando hojas de reciclaje o un medio digital) tres mensajes a tu comunidad, para evitar contagiarse con el coronavirus. Al redactar los mensajes debes tener en cuenta: 1.- Usar el vocabulario para describir otras personas; 2.- usar expresiones de tiempo con las preposiciones: in, in, at 3.- Utilizar correctamente el verbo TO BE</p>	<p>Mensajes</p>

<p>Educación para el Trabajo (Dibujo)</p> <p>DEBEN REALIZARLA TODAS LAS SECCIONES 1ªA, B y C</p>	<p>Para esta actividad deberás investigar en los recursos que tengas disponible, la clasificación de los triángulos según sus lados. ? Debes hacer una ficha con la investigación realizada. Luego de esta investigación deberás:</p> <p>Realizar un cuadro donde identifiques cada triángulo y sus características.</p> <p>Se tomara en cuenta la creatividad, la ortografía y el contenido teórico.</p>	<p>Ficha de investigación</p> <p>Cuadro</p>
<p>Educación para el Trabajo (Comercio)</p> <p>DEBEN REALIZARLA TODAS LAS SECCIONES 1ªA, B y C</p> <p>Jue 02-04</p>	<p>Observa las siguientes imágenes, reflexiona y responde:</p> <div style="display: flex; align-items: center;">   </div> <p>¿Reconoces estos logos? ¿En algún momento visitantes esos lugares? ¿Cuáles fueron los motivos de tu visita?</p> <p>Lee detenidamente las siguientes definiciones y ejemplos:</p> <p>Las empresas son organizaciones que se dedican a producir bienes o servicios a cambio de un beneficio, es decir, a cambio de dinero y satisfacer las necesidades de las personas o sus deseos de sentirse mejor</p> <p>Bienes: son los productos que produce, elabora o crea una empresa, se pueden tocar (tangibles) y satisfacen las necesidades humanas. Ejemplos: las golosinas, la ropa, los libros, los carros, las casas, las frutas, las computadoras, entre otros.</p> <p>Servicios: son aquellos que no se tocan (intangibles), son el resultado de un trabajo que no se manifiesta bajo la forma de bienes tangibles y también satisfacen las necesidades humanas. Ejemplos: los servicios de transporte (carritos por puesto, el metro, los buses)</p> <p>En una hoja de reciclaje construye la definición de empresa mediante un mapa mental y archiva en tu portafolio. Criterios a evaluar: Orientación, Diseño o creatividad, Imágenes Responsabilidad.</p>	<p>Mapa mental</p>
<p>Orientación y convivencia</p> <p>Vie 03-04</p>	<p>Partiendo de la afirmación:</p> <p>“La solidaridad entre los venezolanos es indispensable para evitar la propagación del coronavirus”</p> <p>1.- Escribe una reflexión personal de por qué la solidaridad juega un papel importante en el combate contra el coronavirus; y cuáles son las actitudes concretas de solidaridad que debemos practicar los venezolanos.</p> <p>2.- Escribe tu compromiso personal de cómo vas a contribuir a evitar la propagación del Coronavirus</p>	<p>Reflexión personal</p>

Actividad de Meta-cognición:

Al finalizar todas las actividades de las diferentes áreas, tomate unos segundos con calma, y realiza tu proceso de Meta-cognición, a través de la rutina del pensamiento: **antes pensaba, ahora pienso**; deberás realizarla en el organizador gráfico. Y debes incluirlo en el portafolio.

Observaciones:

- 1.- Recuerda guardar tus productos en un portafolio para presentar a tus docentes
- 2.- Utiliza los materiales que tienes en casa para elaborar los productos
- 3.- Organiza tu tiempo.
- 4.- Las actividades deben ser enviadas de manera digital, ya sea por medio de foto o escaneadas al correo de la coordinación de evaluación fajuanxxiiievaluacion@gmail.com con copia al correo del docente que imparte el área de formación
5. Fecha de Entrega de las actividades Lunes 06-04-2020

Organizador gráfico de la rutina del pensamiento: Antes pensaba ahora pienso.

ANTES PENSABA	AHORA PIENSO
<p>Aquí vas a escribir lo que pensabas antes de realizar las actividades sobre:</p> <p>1.- Los temas que se trabajaron en cada área sobre el coronavirus</p>	<p>Aquí vas a escribir lo que piensas ahora después de realizar las actividades sobre:</p> <p>1.- Los temas que se trabajaron en cada área sobre el coronavirus</p>
Empty space for student response	Empty space for student response